



<b>Allegato al documento di classe no.</b>	<b>1.5</b>
--	------------

<b>Docente</b>	Paganini Angelo
<b>Materia</b>	Filosofia
<b>Classe</b>	5 E

## RELAZIONE FINALE

### 1. Considerazioni generali

*Considerazioni introduttive generali sull'attività didattica svolta nella classe (andamento dell'anno scolastico, revisioni e adattamenti della programmazione iniziale, ecc.)*

Il primo incontro con la classe, *ereditata* da una collega, è stato positivo: vivaci e partecipi. Purtroppo nei mesi successivi è stato chiaro che alla partecipazione in classe non seguiva un adeguato impegno di studio e di rielaborazione a casa. Anche gli studenti migliori, che sono veramente molto capaci, tendono a diluire lo studio secondo ritmi fin troppo personalizzati. Ciò spiega qualche insuccesso seguito da prove brillanti. Il piano di lavoro non è stato, al momento, completato, ma lo sarà, senza dubbio, prima del termine delle lezioni.

### 2. Obiettivi didattici

*Indicazione degli obiettivi didattici specifici della disciplina raggiunti dalla classe (parzialmente o totalmente) o da gruppi di alunni*

1. Conoscenza dei principali problemi filosofici (con particolare riguardo al problema etico ed al problema epistemologico) e comprensione, almeno nelle linee essenziali, del loro significato e della loro portata per gli uomini del passato e per gli uomini d'oggi.
2. Capacità di discutere le teorie filosofiche esprimendo proprie valutazioni motivate e prestando attenzione, nei limiti di una preparazione manualistica, anche al contesto storico.
3. Acquisizione del lessico tecnico.
4. Conoscenza del pensiero di alcuni filosofi (con particolare attenzione per le riflessioni di carattere etico ed epistemologico) che sappia andare oltre una trattazione puramente dossografica per giungere a comprendere *perché* e *come* i filosofi hanno detto certe cose.
5. Capacità di cogliere le linee di continuità e di sviluppo nella storia del pensiero filosofico.

### 3. Contenuti trattati

*Indicare il programma effettivamente svolto sino alla data di presentazione della relazione*

#### **KANT**

#### Il periodo precritico

— Cenni generali

#### La Dissertazione del '70

#### La Critica della Ragion pura

**pagina 1 di 4**



- La rivoluzione copernicana.
- Fenomeno e noumeno.
- L'estetica trascendentale.
- La logica e le sue ripartizioni.
- Le categorie e la loro deduzione.
- L'Appercezione trascendentale o “Io penso”.
- Lo schematismo trascendentale.
- La concezione kantiana della dialettica.
- I significati del termine “ragione” nel pensiero kantiano.
- Critica della psicologia razionale.
- Critica della cosmologia razionale.
- Critica della teologia razionale.
- L'uso regolativo delle idee della ragione.

La Critica della Ragion pratica

- Il concetto di “ragion pratica” e gli scopi dell'opera.
- L'imperativo ipotetico e l'imperativo ipotetico.
- Formalismo e rigorismo dell'etica kantiana.
- La tipica del giudizio.
- I postulati della ragion pratica.
- Il primato della ragion pratica.

La Critica del Giudizio

- La posizione della terza critica rispetto alle due precedenti.
- “Giudizio determinante” e “giudizio riflettente”.
- Il giudizio estetico e il sublime.
- Il giudizio teleologico.

La religione nei limiti della semplice ragione

- Cenni

**HEGEL**

- la Fenomenologia dello Spirito.
- Logica.
- Filosofia della Natura.
- lo Spirito: soggettivo, oggettivo, assoluto.
- il problema teologico.

**MARX**

- Marx ed Hegel.
- Marx e la sinistra hegeliana.
- Marx e gli economisti classici.
- Marx e il socialismo utopistico.
- Marx e il problema religioso.
- l'alienazione.
- il materialismo storico e dialettico.



- Il Capitale.
- La società socialista ed il deperimento dello Stato.

### **CARATTERI GENERALI DEL POSITIVISMO**

#### **SCHOPENHAUER**

- il mondo come rappresentazione.
- la categoria di causalità.
- il mondo come volontà.
- dolore e noia.
- arte.
- asceti.

#### **KIERKEGAARD**

- la verità del soggetto contro la verità del sistema: Kierkegaard critico di Hegel.
- lo stadio estetico.
- lo stadio etico.
- lo stadio religioso.
- la fede come scandalo e paradosso.

#### **NIETZSCHE**

- profeta del nazismo?
- La nascita della tragedia ovvero Grecità e pessimismo.
- le Considerazioni inattuali.
- il distacco da Schopenhauer e da Wagner.
- la "fedeltà alla terra".
- la "morte di Dio".
- la liberazione dal cristianesimo.
- la liberazione dalla morale.
- la liberazione dal nichilismo e la "volontà di potenza".
- il Superuomo.

#### **SIGMUND FREUD**

- dall'anatomia del cervello alla "catarsi ipnotica".
- dall'ipnotismo alla psicoanalisi.
- inconscio, rimozione, censura.
- L'interpretazione dei sogni.
- il concetto di libido e la sessualità infantile.
- il complesso di Edipo.
- le tecniche terapeutiche e la teoria del transfert.
- Es, Ego, Super-ego.
- Eros e Thanatos.

#### **IL DIBATTITO EPISTEMOLOGICO CONTEMPORANEO**

- Karl Raimund Popper
- Alexandre Koyré
- Thomas Kuhn

**pagina 3 di 4**

*Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250*

**Indirizzi di studio in ROZZANO:**  
*Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale*

**Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:**  
*Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico*





Per lo svolgimento di questo argomento è stato utilizzato il volume di Alberto Strumia,  
*Introduzione alla filosofia delle scienze*, Bologna, ESD, 1992.

**Testo utilizzato**

N. ABBAGNANO – G. FORNERO, *Figure della Filosofia*, Paravia

**4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione**

*Indicare il programma rimasto da svolgere, che si prevede di trattare entro la fine delle lezioni*

**IL DIBATTITO EPISTEMOLOGICO CONTEMPORANEO**

- Gaston Bachelard
- Paul Feyerabend

**5. Data e firma del docente**

Rozzano, maggio 2007

**6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe**

*I sottoscritti studenti, relativamente al programma indicato al punto 3. della presente relazione, riconoscono che gli argomenti ivi elencati sono stati effettivamente svolti.*