



<b>Allegato al documento di classe no.</b>	<b>1.4</b>
--	------------

<b>Docente</b>	Luciana ACCIAVATTI
<b>Materia</b>	STORIA
<b>Classe</b>	5 <sup>^</sup> C

## RELAZIONE FINALE

### 1. Considerazioni generali

La classe, sin dall'inizio del triennio, ha mostrato un interesse discontinuo rispetto alle tematiche storiche. Lo studio è stato piuttosto discontinuo e selettivo per alcuni studenti. Infatti, in occasione delle verifiche, per altro largamente concordate, si è evidenziato un lavoro non adeguato ad una classe Quinta. Si sono resi necessari, allora, momenti di verifica di recupero per permettere a tutti gli studenti di acquisire le conoscenze minime della materia. Non va dimenticata, tuttavia, la presenza di alcuni studenti molto motivati e partecipi anche alle attività integrative, come il corso: "*La famiglia nel diritto e nella storia*", coordinato dalla sottoscritta e dalla Professoressa Giuseppina Celentano, docente di diritto ed economia dell'I.T.C., frequentato da ben otto studenti della classe. Anche in Quarta, un numero anche più consistente di studenti aveva aderito al corso di *Economia ed Etica*, tenuto dalle medesime docenti.

Per l'educazione civica, si è animato spesso il dibattito, anche grazie all'attività, svolta nel precedente anno scolastico, di lettura del quotidiano in classe. Per continuare in qualche modo tale lavoro, era stata programmata un'attività di analisi di tematiche di eventi storici, successivi al 1950, scelti dagli studenti. Tale attività non ha avuto esito alcuno, poiché sono mancati gli apporti degli studenti. In ogni modo, l'educazione civica è stata affrontata grazie agli spunti, forniti dalla storia del Novecento.

Secondo un'attività sviluppata nell'arco dell'intero triennio, i temi di storia sono stati impartiti durante lo svolgimento dei compiti in classe di italiano, ma gli esiti sono stati poco confortanti per la limitata adesione degli studenti.

### 2. Obiettivi didattici

1. Acquisire la conoscenza dei contenuti indicati nei programmi: obiettivo conseguito dall'intera classe.
2. Acquisire una competenza linguistica specifica per esporre i contenuti con un linguaggio appropriato: obiettivo raggiunto da circa il 50% della classe.
3. Esercitare la capacità di individuare gli elementi di continuità e discontinuità nei processi storici: obiettivo raggiunto da circa il 40% della classe.
4. Esercitare la capacità di problematizzare i fatti storici, ricercando possibili ipotesi di spiegazione: obiettivo raggiunto da circa il 30% della classe.
5. Esercitare la capacità di valutare criticamente eventi e vicende storiche, ponderando con equilibrio differenti chiavi di lettura interpretativa: obiettivo raggiunto da circa il 15% della classe.

### 3. Contenuti trattati

Recupero di tematiche relative al programma di Quarta:

**pagina 1 di 5**



- L'Italia dal processo di unificazione al 1900.
- Unificazione della Germania e crollo del Secondo Impero.
- L'Europa nel tardo Ottocento; evoluzione di Stati Uniti e Giappone.
- L'imperialismo.
- La seconda rivoluzione industriale.

Il Novecento, *Il secolo breve*, nell'analisi di Eric J. Hobsbawm

- Lo scenario economico mondiale
- Società e cultura di massa
- La Gran Bretagna
- La Francia
- L'Impero austro-ungarico
- La Germania di Guglielmo II

LA RUSSIA: CRISI DELLO ZARISMO E TENSIONE RIVOLUZIONARIA.

- Nicola II e la rivoluzione del 1905
- L'impossibilità delle riforme
- La guerra russo-giapponese e l'affermazione di una nuova potenza

GIOLITTI E LA DIFFICILE MODERNIZZAZIONE ITALIANA

- La crisi di fine secolo
- Gli anni del decollo economico
- La società e la politica
- L'azione di Giolitti e il suo programma riformista
- Il Partito socialista italiano ai primi del Novecento
- I limiti della politica giolittiana
- La crisi degli ultimi anni

VERSO IL PRIMO CONFLITTO MONDIALE

- Crescita economica ed espansionismo
- Le alleanze contrapposte
- Due teatri di crisi: il Marocco e i Balcani
- Nazionalismi e comportamenti collettivi.

LA GRANDE GUERRA

- Un evento spartiacque
- L'attentato di Sarajevo
- Le previsioni degli stati maggiori
- La prima fase del conflitto
- L'intervento italiano
- Patto di Londra e «radiose giornate di maggio»
- Benedetto XV
- Le stragi della fase centrale del conflitto
- Il 1917 e la svolta nella guerra

LE FASI FINALI DELLA GRANDE GUERRA

- I nuovi scenari aperti dai conflitti
- I Quattordici punti di Wilson

GUERRA E RIVOLUZIONE IN RUSSIA

- Insuccessi militari e tensioni sociali



- Il 1917: un anno cruciale
- Dal Febbraio all'Ottobre
- Le Tesi d'aprile
- La rivoluzione d'Ottobre
- La controrivoluzione bianca e la guerra russo-polacca
- L'esperienza del “comunismo di guerra” e il varo della Nuova politica economica
- La Costituzione dell'Unione Sovietica e la nascita del Comintern

NUOVA ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E SOCIETÀ: TAYLORISMO E FORDISMO

L'AVVENTO DELLA SOCIETÀ DI MASSA

L'INTEGRAZIONE POLITICA E SOCIALE DELLE MASSE

UOMINI NELLA GRANDE GUERRA

DIECI GIORNI CHE SCONVOLSERO IL MONDO

L'EUROPA DEL DOPOGUERRA

- L'eredità della Grande guerra
- La conferenza di Versailles e la nuova carta d'Europa
- Il dopoguerra in Germania
- La Repubblica di Weimar
- Il problema delle riparazioni tedesche e la crisi della Ruhr
- La Gran Bretagna e la Francia negli anni Venti
- Il dopoguerra in Austria e la rivoluzione in Ungheria
- La rivoluzione in Turchia e l'ascesa di Mustafà Kemal
- La conferenza di Locarno e la ricerca di un sistema di sicurezza europeo
- Le conseguenze economiche e sociali della guerra

IL DOPOGUERRA IN ITALIA..CRISI DELLO STATO LIBERALE E AVVENTO DEL FASCISMO L'EUROPA DEL DOPOGUERRA

- Le nuove forze politiche in campo
- La crisi del sistema liberale
- Il governo Giolitti e l'offensiva del movimento operaio
- Nascita e ascesa del movimento fascista
- Gli ultimi governi liberali e la marcia su Roma
- I fondamenti dello Stato autoritario
- L'assassinio di Matteotti e l'Aventino
- L'instaurazione della dittatura

LA CRISI DEL SISTEMA CAPITALISTA

- L'"età dell'oro" negli Stati Uniti La crisi del 1929
- Il New Deal di Franklin D. Roosevelt
- I riflessi mondiali della crisi

1929: LA GRANDE CRISI E LA RIPRESA

L'UNIONE SOVIETICA DA LENIN A STALIN

- La morte di Lenin e l'ascesa di Stalin
- Il dibattito sulla NEP e il consolidamento del potere di Stalin

**pagina 3 di 5**

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:  
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





- La collettivizzazione nelle campagne e il rilancio dell'industrializzazione
- La dittatura di Stalin
- Aspetti generali della politica estera sovietica

#### LO SVILUPPO E IL CONSOLIDAMENTO DEL FASCISMO IN EUROPA

- La crisi del modello liberaldemocratico
- L'estendersi dei regimi autoritari in Europa
- L'ascesa del nazionalsocialismo in Germania e la fine della Repubblica di Weimar
- Il rafforzamento del potere di Hitler e le basi dello Stato totalitario
- L'antisemitismo del dittatore e il regime nazista
- La Gran Bretagna e la Francia negli anni Trenta
- I primi passi della politica estera hitleriana
- La guerra di Spagna
- I successi della politica estera tedesca e la crisi del sistema di sicurezza europeo
- I rapporti Stato-Chiesa e la fragilità dell'opposizione nel Terzo Reich

#### L'ITALIA FASCISTA

- I limiti del sistema totalitario
- Il fascismo e la società
- Gli sviluppi dell'economia fascista
- La risposta del regime alla crisi del 1929
- La politica estera fascista
- La guerra d'Etiopia
- Antifascismo e dissenso

#### IL MONDO COLONIALE E L'AMERICA LATINA TRA LE DUE GUERRE: aspetti generali LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- Un nuovo, devastante conflitto
- Le origini del conflitto e l'attacco alla Polonia
- La guerra nell'Europa del Nord
- L'offensiva contro la Francia e l'entrata in guerra dell'Italia
- La battaglia d'Inghilterra
- La "guerra parallela" dell'Italia in Africa e nei Balcani
- L'offensiva tedesca contro l'Unione Sovietica
- Il "nuovo ordine" nell'Europa nazista e lo sterminio degli ebrei
- La guerra nel Pacifico
- Le grandi vittorie alleate tra il 1942 e il 1943
- Lo sbarco alleato in Italia e la caduta del fascismo
- Il crollo del Terzo Reich
- La fine della guerra nel Pacifico
- Le conferenze interalleate

LA DISTRUZIONE DEGLI EBREI  
LE RESISTENZE IN EUROPA  
LA GUERRA FREDDA

I testi utilizzati sono stati: MARCHESE, Piani e percorsi della storia, Milano, Minerva

**pagina 4 di 5**

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:  
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





**Istituto di Istruzione Superiore  
"ITALO CALVINO"  
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**telefono: 0257500115**

**fax: 0257500163**

**e-mail: info@istitutocalvino.it  
internet: www.istitutocalvino.it**

Codice Fiscale: 97270410158  
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Italiana, 2001, vol. 2 (per la parte relativa al programma di Quarta) e vol. 3 (1900-2000).

**4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione**

CARATTERI GENERALI DEL DOPOGUERRA  
L'ITALIA DOPO IL FASCISMO. LA REPUBBLICA E I PRIMI GOVERNI  
LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA

**5. Data e firma del docente**

Rozzano, 11 maggio 2007

**6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe**

***pagina 5 di 5***

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:  
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico

