



Allegato al documento di classe no.	1.3
--	------------

Docente	MARCO PIGNI
Materia	INGLESE
Classe	5C

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

La classe è un complesso di studenti molto gradevoli, ma che si caratterizzano per una certa *mediocritas* nell'impegno e nella curiosità culturale.

Al lavoro didattico la classe ha risposto con limitata partecipazione e quindi gli obiettivi iniziali sono stati parzialmente raggiunti.

La classe non è porsa in generale straordinariamente interessata al programma letterario-linguistico.

Di conseguenza le verifiche segnalano una flessione negli scritti che passano dalla media di 6,5/10 del primo quadrimestre a 5,7/10 nel secondo alla data odierna. Gli orali si mantengono sulla modesta media del 6,2/10 in entrambi i quadrimestri.

Per il lento grado di assimilazione del programma e l'elevato numero di lezioni perse per vacanze ed iniziative varie un argomento di letteratura (Pinter) e due di lingua non verranno svolti.

2. Obiettivi didattici

Competenza comunicativa a livello intermedio:

a) leggere e comprendere a prima vista (almeno nei tratti essenziali brani di media lunghezza, derivati da fonti diverse (libri, giornali, riviste ecc.) e di diverso contenuto (culturale, tecnico scientifico ecc.)

Parzialmente raggiunto.

b) ascoltare e comprendere (dopo breve presentazione) messaggi e comunicazioni diverse, dialoghi e conversazione su argomenti nuovi, in situazioni estranee o quantomeno non familiari

Parzialmente raggiunto.

c) cogliere ed apprezzare, sia pure superficialmente, elementi linguistici quali stile, tono, etc.

Parzialmente raggiunto.

d) leggere e analizzare la prosa letteraria cogliendone il significato generale, il valore tematico, il valore di messaggio dello scrittore, e la specificità del linguaggio usato. Scindere la pagina esaminata nei suoi elementi strutturali sui quali far convergere l'analisi

Parzialmente raggiunto

e) elaborare composizioni, di lunghezza limitata, con uso corretto di periodo composto e complesso e loro organizzazione.

Parzialmente raggiunto.



3. Contenuti trattati

PIANO DI LAVORO di INGLESE PER LA CLASSE 5C LICEO SCIENTIFICO

LITERATURE

The Romantic Age

WILLIAM WORDSWORTH
JOHN KEATS

Composed upon Westminster Bridge
Ode on a Grecian Urn

The Victorian Age

CHARLES DICKENS:

Great Expectations (selected extracts)

Life in Colonial America

JAMES FENIMORE COOPER

The Last of The Mohicans

The Aesthetic Movement - The Theatre

OSCAR WILDE:

from The Importance of Being Earnest
(Antologia p.757..761)

The White Man's Burden

RUDYARD KIPLING
JOSEPH CONRAD:

Nursery Rhymes for Little Anglo-Indians (text)
from Heart of Darkness, 'Mistah Kurtz he Dead'
(Ant. p.818)

Unquiet Ireland

JAMES JOYCE:

from Dubliners: Araby, Eveline, The Dead

WWI in English literature:

WILFRED OWEN:
SIEGFRED SASSOON

Futility (fotocopia)
The General (fotocopia)

Post World War I USA:

JOHN DOS PASSOS:

U.S.A. : Eleanor Stoddard, Joe Hill
(selected extracts)

Per carenza di tempo non verrà trattato l' argomento:

Post World War II England

HAROLD PINTER :

from The Caretaker (Shock Therapy, ant. p.1160)

ARGOMENTI DI LINGUA

Esprimere l'urgenza di certe azioni
Proporre

IT'S ABOUT TIME
WHY NOT +verb

Parlare di ricordi e di urgenze

to REMEMBER/REMINDE

Parlare della necessità di interrompere azioni

to STOP TO DO/DOING -

Parlare della necessità di intraprendere azioni

to TRY TO DO /DOING

Dare enfasi alla comunicazione

INVERSIONS Verb/Subject:

HAD I KNOWN, HADN'T IT BEEN, SHOULD YOU + verb,

Adverb of place + verb+ subject, ONLY + inversion, NOT ONLY+ inversion,

HARDLY + inversion, NEVER + inversion, SAID + subject



Attendere to WAIT , AWAIT, EXPECT

Per carenza di tempo non verranno trattati gli argomenti:

INFINITIVES AS SUBJECTS OF SENTENCES
PARTICIPLES INSTEAD OF RELATIVE CLAUSES

4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

JOHN DOS PASSOS: U.S.A. : Joe Hill
JAMES JOYCE: *from Dubliners: The Dead*

Parlare del valore di esperienze to BE WORTH
Parlare di eventi passati e di necessità future to FORGET TO DO /DOING ,
Parlare di progetti o impegni TO BE TO

5. Data e firma del docente

Rozzano, 11 maggio 2007

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe