



VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Nella valutazione della simulazione della seconda prova sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- Il punteggio massimo viene assegnato quando sono risolti un problema e cinque quesiti.
- Vengono valutati separatamente in decimi il problema e il questionario. Successivamente il maggiore dei due punteggi conseguiti viene considerato per intero, l'altro per metà (cosicché il punteggio massimo da una parte sia 10 e dall'altra 5 per un totale di 15).
- Il punteggio finale può essere integrato con un massimo di 2 punti qualora lo svolgimento dell'elaborato si distingua per criticità, particolare articolazione o spunti personali.
- Per la valutazione del problema il punteggio viene ripartito secondo i parametri riportati nella seguente griglia.
- Per la valutazione del questionario vengono assegnati 2 punti ad ogni quesito, dando un peso alle conoscenze e competenze richieste proporzionale a quello riportato nella seguente griglia e utilizzato per il problema.
- Nell'attribuzione dei punteggi parziali associati a ciascun parametro si possono utilizzare valutazioni non intere, servendosi anche dei decimi, salvo restando che il punteggio finale viene assegnato tramite numeri interi.

I parametri utilizzati fanno riferimento alle seguenti conoscenze:

- Conoscenza di contenuti: definizioni, regole, principi: si tratta di valutare il livello di acquisizione della sola conoscenza dei contenuti richiesti per la risoluzione della traccia.
- Capacità di calcolo: la valutazione è del solo possesso delle tecniche di calcolo richieste.
- Progettazione e scelta del percorso risolutivo: in questo punto si valuta la capacità di vedere, là dove possibile, diversi percorsi risolutivi e di scegliere conseguentemente il più elegante e meno affetto dal peso di calcoli o di strade tortuose.
- Sviluppo del percorso risolutivo: competenza circa la conoscenza e la sequenza dei vari punti in cui si articola il percorso risolutivo prescelto.
- Coerenza nello svolgimento: capacità di sviluppare e di percorrere coerentemente i vari punti del percorso scelto, ovvero di leggere nelle varie fasi dello svolgimento eventuali contraddizioni.
- Esecuzione formale e grafica: viene valutata la sola pulizia formale, sia essa grafica o relativa a trattazioni formali di ambito diverso, coerentemente a quanto richiesto dalla traccia.

Succursale: viale Liguria – 20089 ROZZANO MI – tel. e fax 0257507080

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

**Indirizzi di studio in ROZZANO:
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale**

**Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico**





I.I.S. "ITALO CALVINO"

Sezione associata: Liceo Scientifico

PARAMETRO conoscenze e competenze	LIVELLO	PUNTEGGIO
Conoscenza di contenuti: definizioni, regole, principi	Nulla	1
	Lacunosa	2
	Essenziale	3
	Approfondita	4
Capacità di calcolo	Limitata	0
	Sicura	1
Progettazione e scelta del percorso risolutivo	Scarsa	0
	Corretta, ma limitata a problemi circoscritti	1
	Ben articolata	2
Sviluppo del percorso risolutivo	Parziale	0
	Completo	1
Coerenza nello svolgimento	Limitata	0
	Sicura	1
Esecuzione formale e grafica	Inadeguata	0
	Corretta	1