



Allegato al documento di classe no.	1.4
--	------------

Docente	Angelo Paganini
Materia	Storia
Classe	Quinta B Liceo Scientifico

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

Considerazioni introduttive generali sull'attività didattica svolta nella classe (andamento dell'anno scolastico, revisioni e adattamenti della programmazione iniziale, ecc.)

La classe è particolarmente vivace, reattiva, rumorosa, polemica, ma molto partecipe. Questo ha reso spesso difficile la conduzione delle lezioni il cui corso era costantemente sollecitato a prendere altre direzioni dagli interventi degli alunni, vivaci e stimolanti, ma spesso divergenti. Sovente non è stato possibile accantonare le sollecitazioni e, per questo, il piano di lavoro iniziale non è stato completato.

Diverse lezioni sono state dedicate anche alla preparazione per un concorso cui abbiamo partecipato come classe: un'approfondita ricerca sulle fonti di energia alternative che ha trovato espressione concreta nella realizzazione di un sito web.

Si prevede di sviluppare alcuni argomenti nell'ultimo mese, ma certamente non tutto quanto era stato previsto all'inizio dell'anno scolastico.

2. Obiettivi didattici

Indicazione degli obiettivi didattici specifici della disciplina raggiunti dalla classe (parzialmente o totalmente) o da gruppi di alunni

1. Consapevolezza delle principali caratteristiche epistemologiche della disciplina.
2. Conoscenza dei principali problemi storiografici.
3. Conoscenza delle caratteristiche fondamentali dal punto di vista culturale, economico, sociale, politico, religioso, delle epoche prese in considerazione.
4. Conoscenza dei principali avvenimenti storici delle epoche prese in considerazione.

3. Contenuti trattati

Indicare il programma effettivamente svolto sino alla data di presentazione della relazione

+Il primo Novecento

Modulo 1 All'alba del Novecento

Unità 1 - La società di massa

Unità 2 - L'età giolittiana

Modulo 2 Guerra e rivoluzione

Unità 1 - La prima guerra mondiale

Unità 2 - La Rivoluzione russa

Unità 3 - Il primo dopoguerra

Modulo 3 L'età dei totalitarismi

pagina 1 di 2



Unità 1 - L'Italia tra le due guerre: il fascismo
Unità 2 - La crisi del 1929
Unità 3 - La Germania tra le due guerre: il nazismo

+Dalla seconda guerra mondiale ai giorni nostri

Modulo 1 La seconda guerra mondiale

Unità 1 - Verso la guerra
Unità 2 - Il mondo in guerra

Modulo 2 Il secondo dopoguerra

Unità 1 - Le origini della guerra fredda
Unità 2 - La decolonizzazione: cenni
Unità 3 - L'Italia dalla fase costituente al centrismo

Libro di testo utilizzato

M. PALAZZO – M. BERGESE, *Clio Magazine*, volume 3, Brescia, 2003, Editrice La Scuola

4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

Indicare il programma rimasto da svolgere, che si prevede di trattare entro la fine delle lezioni

Modulo 3 Il mondo nell'epoca della distensione

Unità 1 - Guerra fredda e distensione
Unità 2 - L'economia nel secondo dopoguerra
Unità 3 - L'Italia dal «miracolo economico» agli anni di piombo

5. Data e firma del docente

Rozzano, 9 maggio 2007

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe

I sottoscritti studenti, relativamente al programma svolto (indicato al punto 3. della presente relazione), riconoscono che gli argomenti indicati sono stati effettivamente svolti