



Allegato al documento di classe no.	1.2
-------------------------------------	-----

### RELAZIONE FINALE

<b>Docente</b>	Mollo Silvia
<b>Materia</b>	Latino
<b>Classe</b>	5B

#### 1. Considerazioni generali

*Considerazioni introduttive generali sull'attività didattica svolta nella classe (andamento dell'anno scolastico, revisioni e adattamenti della programmazione iniziale, ecc.)*

La classe si è impegnata nel corso di tutto l'anno scolastico nello studio degli autori e della letteratura, il cui profitto è sempre stato complessivamente discreto, anche per bilanciare le difficoltà ancora presenti nella traduzione.

E' stata data notevole importanza alla traduzione, intesa come decodificazione di un testo e trasposizione in un altro codice, soprattutto attraverso la traduzione degli autori; l'esercizio di traduzione di brani in classe è stato mantenuto anche nel secondo quadrimestre con una scelta di brani prevalentemente di Cicerone e Seneca, le cui opere erano già oggetto di studio.

Per quanto riguarda la letteratura e l'analisi dei testi letterari, si rimanda a quanto scritto circa l'italiano, fatte salve le peculiarità di una letteratura espressa in una lingua diversa dalla propria.

Le verifiche effettuate sono state mediamente 3 per lo scritto e 3 per l'orale; sono state valutate specificatamente la conoscenza della letteratura latina e la capacità di attualizzare il discorso sulla civiltà latina con riferimenti alla realtà moderna, nonché la capacità di traduzione sia dei testi degli autori precedentemente studiati sia di nuovi brani con vocabolario.

#### 2. Obiettivi didattici

*Indicazione degli obiettivi didattici specifici della disciplina raggiunti dalla classe (parzialmente o totalmente) o da gruppi di alunni*

Rispetto ai seguenti **obiettivi didattici** individuati all'inizio dell'anno scolastico:

- 1) Consolidare le conoscenze grammaticali di base
- 2) Consolidare il vocabolario di base
- 3) Leggere correttamente testi di prosa e poesia
- 4) Decodifica con sufficiente sicurezza un testo latino di circa 12 righe in due ore con l'ausilio del vocabolario e lo traspone opportunamente in lingua italiana
- 5) Effettua l'analisi di un testo letterario
  - a) acquisisce il lessico fondamentale
  - b) traduce il testo latino in italiano
  - c) ricava le informazioni fondamentali
  - d) individua le principali strutture morfo-sintattiche e la loro motivazione logica
  - e) riconosce i principali artifici retorici e strutture metriche
  - f) analizza le scelte lessicali e ricostruisce l'etimologia dei termini italiani in riferimento al latino
  - g) collega testo e contesto
  - h) attua collegamenti intertestuali
  - i) svolge un'interpretazione del messaggio
- 6) Conosce i "fatti" relativi alla storia della letteratura latina
  - a) conosce i dati fondamentali (elementi biografici, opere e loro caratteri qualificanti, contesto storico e sociale, caratteri e rappresentanti delle principali

**pagina 1 di 3**

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:  
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





- correnti e/o movimenti letterari )  
b) organizza le nozioni fondamentali in ordine logico e cronologico  
c) elabora sintesi organiche  
d) pone in relazione testo e contesto  
e) coglie le principali implicazioni in rapporto alla contemporaneità  
f) attua collegamenti intertestuali  
g) sviluppa collegamenti interdisciplinari  
h) svolge approfondimenti personali su alcuni aspetti

si rileva che gli obiettivi 3), 5) e 6) sono stati raggiunti in modo più che sufficiente da tutta la classe, se si escludono le capacità di collegamento e di rielaborazione personale, per le quali vale quanto già esposto nella relazione di italiano.

Per quanto riguarda gli obiettivi 1), 2) e 4) si è riscontrato un notevole miglioramento nel secondo quadrimestre, con ottime prestazioni per un terzo della classe e un livello non ancora pienamente sufficiente solo per tre allievi.

### **3. Contenuti trattati**

*Indicare il programma effettivamente svolto sino alla data di presentazione della relazione*

Autori:

CICERONE

*Catilinaria I*, pagg. 20-29, 30-31, 34-37

*Somnium Scipionis*, capp. 3, 5-8; 4,9; 5,10; 8, 18-19; 9, 20-21

LUCREZIO

*De rerum natura:*

I 1-43: L'invocazione a Venere

I 136-145 : difficoltà dell'opera

V 91-109 : un giorno l'universo perirà

V 195-234 : il mondo è nato per caso e non per noi

V 416-448 : la cosmogonia

V 828-877 : la selezione naturale e quella prodotta dall'uomo

V925-976: come bestie vaganti, ognuno per sé

V 988- 1010 : la morte, allora come ora

Letteratura:

**La prima età imperiale : da Tiberio a Traiano**

Il quadro storico e culturale

- l'Appendix Vergiliana
- il poema astronomico (Germanico, Manilio)
- la poesia bucolica al tempo di Nerone
- Fedro
- Seneca il Vecchio e le declamazioni
- Seneca
- Lucano e l'epica di età imperiale
- Petronio e il romanzo a Roma
- Persio
- L'epica in età flavia (Stazio, Silio Italico, Valerio Flacco)
- Plinio il Vecchio
- Quintiliano
- Marziale

**pagina 2 di 3**

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:  
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





- Plinio il Giovane
- Tacito
- Giovenale

**L’apogeo dell’Impero : da Adriano ai Severi**

Il quadro storico e culturale

- Svetonio e la storiografia
- Apuleio

**Testi in adozione**

I.OERBERG , a cura di, *De Catilinae coniuratione ex C. Sallustii Crispi*, Accademia Vivarium Novum

N.FLOCCHINI, P.GUIDOTTI BACCI, M.MOSCIO, *Comprendere e tradurre* , teoria e vol. I / 2, 3, Bompiani

*Latini textus selecti*, 2, 3 e 4, Modern School

*Lingua latina – gradus II*, Modern School

P.DI SACCO, M. SERIO, G.CONTE, E.PIANEZZOLA, *Scritture latine*, vol. 2, Bruno Mondadori

L.LEVI, *Storia dell’Universo. Leggere in latino il “De rerum natura” di Lucrezio*, Laterza Scolastica

CICERONE, a cura di A.RONCORONI, *Somnium Scipionis* , C.Signorelli Editore

**4. Contenuti da trattare nell’ultimo mese di lezione**

*Indicare il programma rimasto da svolgere, che si prevede di trattare entro la fine delle lezioni*

Autori:

Lettura in traduzione dei brani di SENECA, tratti dalle *Naturales Quaestiones* , riportati dal libro di testo di Lucrezio - 30 : l’acqua

32 : il mondo perirà

33 : il diluvio universale

34 : il mondo rinascerà

35 : conoscere per non temere

Letteratura:

**L’apogeo dell’Impero : da Adriano ai Severi**

- la trattatistica giuridica e grammaticale, la tendenza arcaizzante: Aulo Gellio, Frontone
- la letteratura cristiana
- Tertulliano
- La rinascita della letteratura pagana nel IV secolo
- Ammiano Marcellino

**5. Data e firma del docente**

Rozzano, 3 maggio 2007

**6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe**

*I sottoscritti studenti, relativamente al programma indicato al punto 3. della presente relazione, riconoscono che gli argomenti ivi elencati sono stati effettivamente svolti.*