



Allegato al documento di classe no.	1.4
--	------------

Docente	CAPPELLINI Sergio
Materia	Storia
Classe	5A

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

Il lavoro didattico si è svolto con regolarità, rispettando il piano di lavoro presentato all'inizio dell'anno scolastico. La classe nel suo insieme ha seguito le attività didattiche con attenzione e impegno; lo studio individuale è stato diligente e in qualche caso ha messo in luce un autentico interesse per gli argomenti trattati. I risultati complessivi risultano nell'insieme soddisfacenti.

2. Obiettivi didattici

1. *Acquisire la conoscenza dei contenuti indicati nei programmi:* obiettivo conseguito dall'intera classe.
2. *Acquisire una competenza linguistica specifica per esporre i contenuti con un linguaggio appropriato:* obiettivo raggiunto da circa i 2/3 della classe.
3. *Esercitare la capacità di individuare gli elementi di continuità e discontinuità nei processi storici:* obiettivo raggiunto totalmente da circa il 25% della classe, parzialmente da un altro 25%.
4. *Esercitare la capacità di problematizzare i fatti storici, ricercando possibili ipotesi di spiegazione:* obiettivo raggiunto da circa 1/4 della classe.
5. *Esercitare la capacità di valutare criticamente eventi e vicende storiche, ponderando con equilibrio differenti chiavi di lettura interpretativa:* obiettivo raggiunto da circa 1/5 della classe.

3. Contenuti trattati

Testo in adozione: **Palazzo-Bergese, Clio Magazine, Voll. 3A, 3B, La Scuola**

1. **La società di massa.**
 - 1.1 Che cos'è la società di massa.
 - La definizione.
 - Partiti di massa e sindacati.
 - 1.2 Il dibattito politico e sociale.
 - Il socialismo in Europa.
 - La Seconda Internazionale.
 - Sorel e il sindacalismo rivoluzionario.

pagina 1 di 8



- 2. **L'età giolittiana.**
- 2.1 I caratteri generali dell'età giolittiana.
 - 1901-1914: l'età giolittiana.
 - Il decollo industriale dell'Italia.
 - Le caratteristiche dell'economia italiana.
 - Luci e ombre dello sviluppo.
 - I socialisti riformisti.
 - I socialisti massimalisti.
- 2.2 Il doppio volto di Giolitti.
 - Un politico ambiguo.
 - Un politico democratico.
 - Un politico spregiudicato.
 - Le rimesse degli emigranti.
- 2.3 Tra successi e sconfitte.
 - La conquista della Libia.
 - Lo “scatolone di sabbia”.
 - Il suffragio universale maschile.
 - Giolitti e i cattolici.
 - 1914: finisce l'età giolittiana.
- 3. **La prima guerra mondiale.**
- 3.1 Cause ed inizio della guerra.
 - Le cause politiche.
 - Le cause economiche.
 - Le cause militare.
 - Le cause culturali.
 - La causa occasionale.
 - Le prime fasi della guerra.
 - Guerra di posizione.
- 3.2 L'Italia in guerra.
 - L'Italia fra neutralità e intervento.
 - I neutralisti.
 - Il Patto di Londra.
 - L'Italia in guerra.
- 3.3 La grande guerra.
 - 1915-16: gli avvenimenti sul fronte italiano.
 - 1915-16: le vicende sugli altri fronti.
 - Scheda: Il movimento operaio di fronte alla guerra mondiale.
 - La svolta del 1917.
 - Caporetto: la disfatta dell'esercito italiano.
 - Il fronte interno.
 - 1918: la conclusione del conflitto.
- 3.4 I trattati di pace.
 - Ideali ed interessi.
 - Il prevalere della linea punitiva.
 - La nuova carta d'Europa.
 - La fine della centralità europea.



- 4. La Rivoluzione russa.**
- 4.1 L'Impero russo nel XIX secolo.
- Un impero conservatore e multinazionale.
 - L'arretratezza delle campagne.
 - Gli inizi dello sviluppo industriale.
 - Occidentalisti e slavofili: il populismo.
 - L'opposizione marxista.
- 4.2 Tre rivoluzioni.
- La rivoluzione del 1905.
 - La prima guerra mondiale.
 - La rivoluzione di febbraio 1917.
 - La difficile vita della repubblica.
 - Il ritorno di Lenin.
 - La preparazione della rivoluzione.
 - La rivoluzione di ottobre.
- 4.3 La nascita dell'URSS.
- I decreti sulla pace e sulla terra.
 - L'Assemblea Costituente.
 - La pace di Brest- Litovsk.
 - La guerra civile.
 - Un regime sempre più autoritario.
 - Il comunismo di guerra.
 - Il X Congresso e la Nuova Politica Economica.
 - Il partito unico.
- 4.4 L'URSS di Stalin.
- I dissensi interni al partito.
 - L'affermazione di Stalin (1924-27).
 - L'industrializzazione forzata.
 - La mobilitazione ideologica.
 - La collettivizzazione forzata.
 - L'eliminazione di ogni opposizione.
 - Il totalitarismo e il culto del capo.
- 5. Il primo dopoguerra.**
- 5.1 I problemi del dopoguerra.
- I limiti dei trattati di pace.
 - La Società delle Nazioni.
 - Problemi demografici ed economici.
 - Una società nuova.
 - La sfiducia nella democrazia liberale.
- 5.2 Il biennio rosso (1919-20)
- L'Internazionale Comunista.
 - La crescita del movimento operaio.
 - Il biennio rosso.
 - Il fallimento delle rivoluzioni.
- 6. L'Italia tra le due guerre: il fascismo.**



- 6.1 La crisi del dopoguerra.
- La difficile trattativa di Versailles.
 - L'occupazione della città di Fiume.
 - La crisi economica.
 - Le attese dei contadini.
 - L'acuirsi delle lotte sociali.
 - Le conquiste sociali di operai e contadini.
 - Il Partito Popolare Italiano.
 - I Fasci di combattimento.
- 6.2 Il biennio rosso in Italia.
- Le elezioni del 1919.
 - L'occupazione delle fabbriche.
 - La mediazione di Giolitti.
 - Nasce il Partito Comunista.
- 6.3 La marcia su Roma.
- La forza dell'associazionismo rurale.
 - L'eccidio di Bologna e la nascita del fascismo agrario.
 - I fascisti in Parlamento.
 - La marcia su Roma.
- 6.4 Dalla fase legalitaria alla dittatura.
- Mussolini al governo.
 - Mussolini “moderato”.
 - Il delitto Matteotti.
 - Si afferma la dittatura.
- 6.5 L'Italia fascista.
- Le leggi “fascistissime”.
 - Il partito unico.
 - Propaganda e consenso.
 - I mezzi di comunicazione di massa al servizio del regime.
 - I Patti lateranensi.
 - La politica economica: dal liberismo all'intervento statale.
 - L'autarchia.
 - Il corporativismo.
 - Lo Stato imprenditore.
 - L'ideologia nazionalista.
 - La guerra d'Etiopia.
 - La proclamazione dell'Impero.
 - L'alleanza con la Germania.
- 6.6 L'Italia antifascista.
- Il magistero morale di Benedetto Croce.
 - Giustizia e libertà.
 - I comunisti in clandestinità.
 - La Concentrazione antifascista.
- 7. La crisi del 1929.**
- 7.1 Il “Big Crash”.
- Il boom della borsa.
 - Segnali di crisi.



- 7.2 Roosevelt e il “New Deal”.
 - Il “giovedì nero”.
 - Il crollo dell’economia.
 - L’elezione di Roosevelt.
 - Il “New Deal”.
 - Le elezioni del 1936.
 - Le resistenze conservatrici (sintesi).
 - Bilancio del “New Deal” (sintesi).
- 8. La Germania tra le due guerre: il nazismo.**
- 8.1 La Repubblica di Weimar.
 - La fine della guerra.
 - Il movimento socialista.
 - L’insurrezione spartachista.
 - La Costituzione della Repubblica di Weimar.
 - L’umiliazione di Versailles.
- 8.2 Dalla crisi economica alla stabilità.
 - La crisi economica e sociale.
 - Tentativi reazionari.
 - Il governo di Gustav Stresemann.
 - La stabilizzazione nelle relazioni internazionali.
- 8.3 La fine della Repubblica di Weimar.
 - La radicalizzazione delle opposizioni.
 - La fine della repubblica.
- 8.4 Il nazismo.
 - Origine e fondamenti ideologici del nazismo.
 - La purezza della razza.
 - Hitler e il *Führerprinzip*.
 - Il successo del movimento nazista.
- 8.5 Il Terzo Reich.
 - L’incendio del *Reichstag*.
 - La costruzione dello Stato totalitario.
 - Dissenso, repressione, emigrazione.
 - Il rapporto con le Chiese.
 - La persecuzione degli Ebrei.
 - Lo sterminio come strumento di governo.
 - La propaganda e il consenso.
- 8.6 Economia e società.
 - Il contagio reazionario.
- 9. Verso la guerra.**
- 9.1 Crisi e tensioni in Europa.
 - Il riarmo della Germania.
 - La Conferenza di Stresa.
 - Mussolini da mediatore ad aggressore.
 - La svolta del Comintern e i fronti popolari.
 - L’arrendevolezza della Gran Bretagna.
- 9.2 La guerra civile in Spagna.



- 9.3 La vigilia della guerra mondiale.
 - Un paese arretrato.
 - Dalla dittatura alla repubblica.
 - La vittoria del Fronte popolare e la guerra civile.
 - Un problema internazionale.
 - La “grande Germania”.
 - L’espansione ad est e la fine della Cecoslovacchia.
 - Il Patto d’acciaio.
 - Il patto di non aggressione.
- 10. Il mondo in guerra.**
- 10.1 1939-40: la “guerra lampo”.
 - L’aggressione alla Polonia.
 - La “guerra lampo”.
 - Il crollo della Francia.
 - L’intervento dell’Italia.
 - La debolezza dell’Italia.
 - La “battaglia d’Inghilterra”.
- 10.2 1941: la guerra mondiale.
 - La Germania a sostegno dell’Italia.
 - L’invasione dell’URSS.
 - L’attacco giapponese agli Stati Uniti.
 - La fine dell’isolamento degli Stati Uniti.
- 10.3 Il dominio nazista in Europa.
 - La supremazia della “grande Germania”.
 - Lo sterminio degli Ebrei.
 - La resistenza al nazismo.
 - Il collaborazionismo.
- 10.4 1942-43: la svolta.
 - La guerra nel Pacifico.
 - La battaglia di El Alamein.
 - La battaglia di Stalingrado.
 - Lo sbarco alleato in Italia.
 - La caduta del fascismo.
- 10.5 1944-45: la vittoria degli Alleati.
 - L’avanzata degli Alleati.
 - Lo sbarco in Normandia.
 - La resa della Germania.
 - La sconfitta del Giappone.
- 10.6 Dalla guerra totale ai progetti di pace.
 - La Carta Atlantica.
 - La Conferenza di Yalta.
- 10.7 La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945.
 - La situazione dopo l’armistizio.
 - Una Resistenza, tre guerre.
 - La formazione delle bande partigiane.
 - La costituzione del CLN.
 - La svolta di Salerno.



- Il governo Bonomi.
- I successi partigiani del 1944-45.
- Il difficile inverno.
- La liberazione.

4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

- 1. Le origini della guerra fredda.**
 - 1.1 Gli anni difficili del dopoguerra.
 - Un mondo stremato.
 - La nascita dell'ONU.
 - Lo Statuto dell'ONU.
 - Il nuovo assetto della Germania.
 - La sistemazione dell'Europa e del Giappone.
 - L'espansione del comunismo.
 - 1.2 La divisione del mondo.
 - La dottrina Truman.
 - L'inizio della guerra fredda.
 - NATO e Patto di Varsavia.
 - Due blocchi contrapposti.
 - 1.3 La grande competizione.
 - La crisi di Berlino.
 - La guerra di Corea.
- 2. La decolonizzazione.**
 - 2.1 Il processo di decolonizzazione.
 - Due vie per l'indipendenza.
 - USA, URSS e ONU contro il colonialismo.
 - Neocolonialismo ed eredità coloniale.
- 3. L'Italia dalla fase costituente al centrismo.**
 - 3.1 Dalla monarchia alla repubblica.
 - Le divisioni tra i partiti.
 - Togliatti, Nenni e De Gasperi.
 - De Gasperi presidente del Consiglio.
 - Il referendum istituzionale e le elezioni.
 - La Costituzione della Repubblica
 - La svolta del 1947.
 - Il 1948.
 - Anche i sindacati si dividono.
- 4. Guerra fredda e distensione.**
 - 4.1 Il disgelo.
 - La morte di Stalin.
 - La denuncia dei crimini di Stalin.
 - Il “socialismo dal volto umano”.
 - 4.2 La “nuova frontiera”.
 - Kennedy: giovane e cattolico.
 - La costruzione del Muro di Berlino.
 - La crisi di Cuba.
- 5. L'economia nel secondo dopoguerra.**

pagina 7 di 8

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





- | | |
|-----------|--|
| 5.1 | I “trent’anni gloriosi” (1945-73) <ul style="list-style-type: none">■ Il caso dell’Italia. |
| 6. | L’Italia dal “miracolo economico” agli anni di piombo. |
| 6.1 | Il “miracolo economico”. <ul style="list-style-type: none">■ Prima del “miracolo”.■ Le ragioni del “miracolo”.■ La società dei consumi di massa.■ I limiti dello sviluppo.■ Si affaccia una nuova epoca. |
| 6.2 | Dal centro-sinistra al Sessantotto. <ul style="list-style-type: none">■ L’immaginazione al potere: il Sessantotto.■ Il Sessantotto, dalla Francia all’Italia.■ L’autunno caldo. |
| 6.3 | Gli anni di piombo. <ul style="list-style-type: none">■ Il terrorismo politico.■ Il terrorismo nero.■ Il terrorismo rosso.■ La proposta di Berlinguer.■ Moro e il compromesso storico.■ La sconfitta del terrorismo.■ La fine della solidarietà nazionale. |

5. Data e firma del docente	
------------------------------------	--

<i>Rozzano, 3 maggio 2007</i>	
-------------------------------	--

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe	
---	--

<i>I sottoscritti studenti, relativamente al programma indicato al punto 3. della presente relazione, riconoscono che gli argomenti ivi elencati sono stati effettivamente svolti.</i>	
--	--