



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"**
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI

e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2006/2007

ESAMI DI STATO
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore

Sezione Associata: Liceo Scientifico
Classe: 5A

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323:

"(...) i consigli di classe, entro il 15 maggio, elaborano per la commissione d'esame un apposito documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti."

art. 6 dell'O.M. 15 marzo 2007, n. 26:

- 1. I consigli di classe dell'ultimo anno di corso elaborano, entro il 15 maggio, per la commissione d'esame, un apposito documento relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso.*
- 2. Tale documento indica i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano significativo ai fini dello svolgimento degli esami.*
- 3. (omissis: riguarda gli Istituti Professionali)*
- 4. Per le classi articolate e per i corsi destinati ad alunni provenienti da più classi, il documento di cui ai commi 1 e 2 è integrato con le relazioni dei docenti dei gruppi in cui eventualmente si è scomposta la classe o dei docenti che hanno guidato corsi destinati ad alunni provenienti da più classi.*
- 5. Al documento stesso possono essere allegati eventuali atti relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di stato, nonché alla partecipazione attiva e responsabile degli alunni ai sensi del Regolamento recante le norme dello Statuto delle studentesse e degli studenti emanato con D.P.R. n. 249 del 24/6/1998.*
- 6. Prima della elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.*
- 7. Il documento è immediatamente affisso all'albo dell'istituto e consegnato a ciascun candidato. Chiunque ne abbia interesse può estrarne copia.*

Succursale: viale Liguria – 20089 ROZZANO MI – tel. e fax 0257507080

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





I.I.S. “ITALO CALVINO”

Sezione associata: Liceo Scientifico

1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO	3
1.1. Composizione del Consiglio di Classe.....	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica.....	3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio.....	4
2.2. Debiti formativi.....	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe.....	4
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	5
3.1. Finalità generali del corso di studi.....	5
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe.....	5
3.3. Scelta dei contenuti.....	6
3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento.....	6
3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti.....	7
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATRIBUZIONE DEI CREDITI	8
4.1. Criteri generali per la valutazione.....	8
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte.....	8
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali.....	8
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.....	9
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi.....	10
4.6. Criteri la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato.....	10
5. FIRME DEI DOCENTI	12
6. ELENCO DEGLI ALLEGATI	13



1. CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' NEL TRIENNIO

1.1. Composizione del Consiglio di Classe

No.	Cognome e nome	Disciplina
1	<i>PELIZZONI Luisa</i>	Italiano e Latino
2	<i>TINELLI CARERA Raffaella</i>	Matematica e Fisica
3	<i>OLIVA Fernanda Lorella</i>	Lingua Straniera (inglese)
4	<i>CAPPELLINI Sergio</i>	Storia e Filosofia
5	<i>MAZZINI Patrizia</i>	Scienze Nat., Chimica, Geogr.
6	<i>COLAVOLPE Aniello</i>	Disegno e Storia dell'Arte
7	<i>CALDARELLI Riccardo</i>	Educazione Fisica Maschile
8	<i>SINISCALCHI Fiorella</i>	Educazione Fisica Femminile
9	<i>DI SOMMA Rosa</i>	Religione

1.2. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

No.	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Italiano e Latino	<i>BIANCHI</i>	<i>PELIZZONI</i>	<i>PELIZZONI</i>
2	Matematica e Fisica	<i>DI DONATO</i>	<i>DI DONATO</i>	<i>TINELLI</i>
3	Lingua Straniera (inglese)	<i>OLIVA</i>	<i>OLIVA</i>	<i>OLIVA</i>
4	Storia e Filosofia	<i>CAPPELLINI</i>	<i>CAPPELLINI</i>	<i>CAPPELLINI</i>
5	Scienze Nat., Chimica, Geogr.	<i>MAZZINI</i>	<i>MAZZINI</i>	<i>MAZZINI</i>
6	Disegno e Storia dell'Arte	<i>COLAVOLPE</i>	<i>COLAVOLPE</i>	<i>COLAVOLPE</i>
7	Educazione Fisica Maschile	<i>CALDARELLI</i>	<i>CALDARELLI</i>	<i>CALDARELLI</i>
8	Educazione Fisica Femminile	<i>SINISCALCHI</i>	<i>SINISCALCHI</i>	<i>SINISCALCHI</i>
9	Religione	<i>DI SOMMA</i>	<i>DI SOMMA</i>	<i>DI SOMMA</i>



2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
Iscritti <i>(dalla classe precedente)</i>	28	22	23	21	18
Nuovi inserimenti	//	2	2	1	1
Ritirati	2	//	//	1	1
Non promossi	4	1	4	3	
Totale a fine anno scolastico	22	23	21	18	18

2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2004/05 (cl. III)			a.s. 2005/06 (cl. IV)		
	no.	Saldati	non saldati	no.	saldati	non saldati
Italiano	//			//		
Latino	4	2	2	1	1	//
Matematica	5	4	1	10	6	4
Fisica	3	1	2	8	3	5
Lingua Straniera (inglese)	7	6	1	4	4	//
Storia	//			//	//	
Filosofia	//			//	//	
Sc. Nat., Chimica, Geogr.	2	2	//	//	//	
Disegno e Storia dell'Arte	//			//	//	
Educazione Fisica Masch.	//			//	//	
Educazione Fisica Femm.	//			//	//	

2.3. Osservazioni generali sulla classe

Attualmente composta da 18 studenti, nel corso del triennio la classe è andata progressivamente aggregandosi, pur senza raggiungere un'effettiva unità. Sono infatti individuabili al suo interno tre gruppi distinti, tra i quali la comunicazione risulta talvolta difficoltosa, assumendo anche connotati polemicici. Ciononostante le attività didattiche si svolgono in un clima fondamentalmente sereno e rispettoso grazie al buon rapporto che negli anni si è stabilito con i docenti. Non sono mancati episodi o singoli comportamenti sintomatici di una certa immaturità, ma nell'insieme il percorso del gruppo-classe è proceduto nella direzione di un crescente livello di consapevolezza e responsabilità.

La maggior parte degli alunni segue le lezioni con attenzione e impegno, mentre l'interesse e la partecipazione si riscontrano in modo differenziato a seconda delle materie e degli argomenti trattati. Per molti lo studio consiste in un apprendimento diligente ma non particolarmente approfondito, fermo restando il caso di alcuni studenti che hanno costantemente consolidato il proprio metodo di lavoro fino a ottenere risultati brillanti e talvolta eccellenti in quasi tutte le discipline. Le maggiori difficoltà si



evidenziano soprattutto nell'area scientifica, con particolare riguardo alla matematica e alla fisica.

La frequenza alle lezioni della quasi totalità degli alunni è stata regolare, così come lo svolgimento dei programmi e delle verifiche, secondo quanto precisato nelle relazioni dei singoli docenti allegate al presente documento.

3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

Gli obiettivi formativi e didattici del triennio del Liceo sono indicati al punto 3.3.4 del "Piano dell'Offerta Formativa" approvato nella formulazione qui di seguito riportata:

- interpretare messaggi espressi con diversi codici (verbali, matematici, grafici, ecc.);
- analizzare e sintetizzare;
- porsi correttamente (e proficuamente) in relazione con diverse situazioni conoscitive;
- elaborare sintesi personali a carattere interdisciplinare;
- acquisire specifiche competenze in ordine alla comunicazione e all'espressione in base a diversi codici (verbale, grafico, matematico, informatico, ecc.);
- acquisire le nozioni fondamentali relative alle varie materie di studio;
- conoscere gli elementi fondanti il nostro patrimonio culturale.

3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal Consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
(2) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
(3) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi	(1)	(2)	(3)
	Acquisizione di una personale metodologia di studio e della capacità di organizzare autonomamente la propria attività.	X	
Acquisizione della conoscenza dei contenuti indicati nei programmi.		X	
Correttezza e completezza nell'esposizione dei contenuti mediante l'uso di linguaggi specifici.		X	
Acquisizione di capacità analitiche e di rigore logico nelle argomentazioni.			X
Dimostrare capacità critiche e di rielaborazione personale dei contenuti.			X
Operare collegamenti interdisciplinari.			X



3.3. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline, si rimanda alle relazioni finali dei docenti allegate al presente documento.

3.4. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITÀ	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA M.	ED. FISICA F.	RELIGIONE		
<i>lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<i>lezione partecipata discussione guidata</i>	X	X	X		X	X	X					X		
<i>lavoro di gruppo</i>										X	X	X		
<i>Esercitazione</i>	X	X	X			X	X			X	X			
<i>strumenti multimediali</i>			X	X				X	X			X		
<i>Laboratori</i>							X							

3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento

Nel corso dell'anno sono state organizzate attività di "sportello" a richiesta (3 ore in novembre-dicembre) e 10 ore di interventi integrativi (gennaio-maggio, in abbinamento alla 5C e alla 5E) per esercitarsi alla prova scritta d'esame di **matematica**.

I docenti di **inglese, italiano, filosofia** prevedono attività di ripasso e approfondimento dei programmi nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e l'inizio degli esami. Alle medesime attività il docente di **Storia dell'arte** dedicherà la fase conclusiva dell'anno scolastico.

I docenti di **tutte le materie** hanno comunque attuato una costante azione di recupero e ripasso "in itinere".



3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA M.	ED. FISICA F.	RELIGIONE		
<i>Interrogazione lunga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
<i>Interrogazione breve</i>										X	X			
<i>Componimento</i>	X		X											
<i>Problema</i>						X	X							
<i>questionario a risposta singola</i>		X	X	X	X		X	X	X			X		
<i>questionario a risposta multipla</i>	X	X	X									X		
<i>Relazione</i>														
<i>esercizio o prova pratica / traduzione</i>		X	X						X	X	X			
<i>osservazione sistematica</i>										X	X	X		

3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione.

La classe ha effettuato un viaggio d'istruzione a Budapest dal 6 al 10 marzo.

Nel corso dell'anno è stata inoltre coinvolta nelle seguenti iniziative e attività:

- Tre incontri con esperti della CGIL e di Assolombarda sulla storia del movimento sindacale italiano e sui temi legati al mercato del lavoro (settembre).
- Uscita didattica al Teatro Libero di Milano per assistere ad una rappresentazione sulla strage di piazza Fontana (dicembre).
- Visita guidata al Planetario di Milano (gennaio).
- Visita guidata al Museo della scienza e della tecnologia di Milano (marzo).

La classe, infine, ha partecipato a un ciclo di lezioni sull'Educazione all'ascolto musicale.



4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

Le griglie di valutazione delle prove scritte contenute negli allegati, sono state redatte nel rispetto degli indicatori di cui sopra e, nel contempo, in coerenza con le caratteristiche specifiche delle singole discipline oggetto di valutazione, nonché della specifica tipologia di prova.

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

Si indicano i criteri generali adottati dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale.

Sono stati utilizzati i seguenti parametri per definire la successiva griglia di valutazione dei colloqui:

- conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione;



- capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo;
- capacità di operare sintesi e collegamenti;
- capacità di rielaborazione critica;
- capacità espositiva e proprietà di linguaggio.

Voto	Prestazioni
10	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi e attuare collegamenti interdisciplinari. Elabora interpretazioni o soluzioni personali valide. Dimostra una sicura competenza linguistica, avvalendosi anche dei sottocodici specifici.
9	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare analisi e sintesi all'interno della disciplina e attuare collegamenti interdisciplinari. Se guidato, elabora interpretazioni o risoluzioni personali. Usa un linguaggio corretto e specifico.
8	L'alunno conosce i contenuti in modo rigoroso e completo. Sa effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti sia all'interno dell'argomento. Tenta un'interpretazione personale. Il linguaggio è corretto e specifico.
7	L'alunno conosce con sicurezza i contenuti essenziali. Sa effettuare un'analisi corretta in relazione a problemi circoscritti e, se guidato, attua collegamenti all'interno della disciplina ed effettua semplici sintesi. Si esprime con un linguaggio complessivamente corretto e, almeno in parte, specialistico.
6	A – L'alunno conosce i contenuti essenziali. Sa analizzare solo problemi circoscritti, senza giungere alla sintesi. Si esprime con un linguaggio sostanzialmente corretto, ma generico. B – L'alunno dimostra capacità intuitive, individuando collegamenti e percorsi risolutivi, nonostante gli manchino alcune conoscenze. Si esprime con un linguaggio sostanzialmente corretto, ma generico.
5	L'alunno conosce i contenuti in modo incompleto, alternando risposte incerte ad altre errate. Sa compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti, solamente se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è impreciso e inappropriato.
4	L'alunno non conosce i contenuti essenziali o comunque ribaditi nel corso di precedenti verifiche. Non è in grado di compiere una semplice analisi, neppure in relazione a singoli problemi, o commette gravi errori. L'esposizione è inadeguata.
3	L'alunno conosce solo qualche nozione fondamentale, ma non la collega in modo organico e si esprime con grande difficoltà.
2	L'alunno risponde, ma dimostra di non conoscere nemmeno le nozioni fondamentali.
1	L'alunno risulta totalmente incapace di rispondere su qualsiasi argomento.

4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il consiglio di classe ha attribuito i crediti scolastici nel rispetto dei criteri fissati dall'art. 11 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 e dalla relativa tabella "A".

Media dei voti	Credito scolastico punti		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	2-3	2-3	4-5
$6 < M \leq 7$	3-4	3-4	5-6
$7 < M \leq 8$	4-5	4-5	6-7
$8 < M \leq 10$	5-6	5-6	7-8

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste dal regolamento, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 24 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti dal regolamento ministeriale.



2. *Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:*

- a) assiduità della frequenza scolastica;*
- b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;*
- c) partecipazione alle attività complementari e integrative;*
- d) presenza di eventuali crediti formativi.*

3. *In caso di promozione con debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza; esso può essere eventualmente integrato, in sede di scrutinio intermedio o finale dell'anno successivo, solo qualora il debito contratto in sede di scrutinio finale precedente fosse uno, e che il suo superamento sia stato accertato alla prima verifica utile.*

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 23 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. *Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:*

- a) presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);*
- b) congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.*

2. *Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.*

4.6. Criteri la valutazione finale e per l'ammissione all'esame di stato

A seguito dell'approvazione della legge 13 gennaio 2007, n. 1, nella seduta del 13 febbraio 2007 il Collegio dei Docenti ha provveduto a definire i criteri generali per l'ammissione all'Esame di Stato. Si riporta qui di seguito il testo della deliberazione adottata da tale organo (13 febbraio 2007, n. 7), che è stata portata a conoscenza di tutti gli Studenti immediatamente dopo la sua adozione:

- 1. Ai fini dell'ammissione all'esame di stato, sono adottati i medesimi criteri stabiliti dall'articolo 21 del vigente Regolamento di Istituto per l'ammissione alla classe successiva.*
- 2. In parziale deroga al comma 2, lettera b), del citato articolo 21, potranno essere ammessi all'esame di stato anche gli studenti che, avendo conseguito tre votazioni insufficienti, ne presentino una sola con 4/10, a condizione che la media generale dei voti, calcolata escludendo il voto di condotta, non sia inferiore a 6/10.*

N.B.: per comodità di lettura, si riporta qui di seguito il testo dell'articolo 21 del Regolamento di Istituto, assunto dal Collegio Docenti come riferimento nella deliberazione sopra riportata:

*Articolo 21
(Valutazione finale
e ammissione alla classe successiva)*



I.I.S. "ITALO CALVINO"

Sezione associata: Liceo Scientifico

1. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe accerta:
 - a) se lo studente può essere valutato in tutte le discipline, avendo sostenuto le prove di verifica previste dall'insegnante; in mancanza, lo studente non viene scrutinato e non è ammesso alla classe successiva;
 - b) se sussistono, sulla base delle proposte di voto formulate da ciascun docente per la propria disciplina, le condizioni necessarie e sufficienti per ammettere lo studente a frequentare la classe successiva.
2. L'accertamento di cui al precedente comma 1, lettera b), avviene sulla base dei seguenti criteri generali, per cui di norma non è ammesso alla classe successiva:
 - a) lo studente che abbia conseguito una votazione insufficiente in due discipline, se in una di esse ha conseguito una votazione inferiore o pari a 3/10 (insufficienza molto grave);
 - b) lo studente che abbia conseguito una votazione inferiore a 6/10 in tre discipline, se una (o più) delle votazioni insufficienti è inferiore a 5/10;
 - c) lo studente che abbia conseguito una votazione inferiore a 6/10 in più di tre discipline.
3. Nell'adozione della deliberazione di ammissione alla classe successiva in presenza di materie con profitto insufficiente, il consiglio di classe, oltre a considerare i parametri oggettivi di cui al precedente comma 2, terrà conto:
 - a) della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline in cui non ha conseguito una votazione sufficiente nel corso dell'anno scolastico successivo;
 - b) della possibilità di fruire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo;
 - c) dei miglioramenti conseguiti rispetto ai livelli di partenza;
 - d) dei risultati conseguiti nell'ambito delle attività di recupero organizzate dalla scuola;
 - e) dei risultati conseguiti e dell'impegno dimostrato nel corso del primo quadrimestre;
 - f) del curriculum scolastico precedente;
 - g) dell'impegno e della partecipazione;
 - h) della regolarità della frequenza alle lezioni.
4. I debiti formativi assegnati in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico precedente, se non estinti, ai fini della valutazione finale sono tenuti in considerazione ai fini del conteggio delle insufficienze.



5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	<i>PELIZZONI Luisa</i>	Italiano e Latino	
2	<i>TINELLI CARERA Raffaella</i>	Matematica e Fisica	
3	<i>OLIVA Fernanda Lorella</i>	Lingua Straniera (inglese)	
4	<i>CAPPELLINI Sergio</i>	Filosofia e Storia	
5	<i>MAZZINI Patrizia</i>	Scienze Nat., Chimica, Geogr.	
6	<i>COLAVOLPE Aniello</i>	Disegno e Storia dell'Arte	
7	<i>CALDARELLI Riccardo</i>	Educazione Fisica Maschile	
8	<i>SINISCALCHI Fiorella</i>	Educazione Fisica Femminile	
9	<i>DI SOMMA Rosa</i>	Religione	



6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione	
1	<i>Relazioni finali e programmi effettivamente svolti nelle singole discipline</i>	
	1.1	Italiano
	1.2	Latino
	1.3	Lingua straniera (inglese)
	1.4	Storia
	1.5	Filosofia
	1.6	Scienze Naturali, Chimica, Geografia
	1.7	Fisica
	1.8	Matematica
	1.9	Disegno e Storia dell'Arte
	1.10	Educazione Fisica
	1.11	Religione
2	<i>Simulazioni della terza prova</i>	
	2.1.	Prova del 6.12.2006 (tipologia "B")
	2.2.	Prova del 23.3.2007 (tipologia "B")
3	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di italiano</i>	
4	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di matematica</i>	
5	<i>Griglia per la valutazione della terza prova scritta</i>	
6	<i>Griglia per la valutazione delle prove orali</i>	