



| | |
|--|--|
| Allegato al documento di classe no. | |
|--|--|

| | |
|----------------|----------------------------|
| Docente | Angelo Paganini |
| Materia | Filosofia |
| Classe | Quinta B Liceo Scientifico |

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

Considerazioni introduttive generali sull'attività didattica svolta nella classe (andamento dell'anno scolastico, revisioni e adattamenti della programmazione iniziale, ecc.)

La classe è particolarmente vivace, reattiva, rumorosa, polemica, ma, molto partecipe. Questo ha reso spesso difficile la conduzione delle lezioni il cui corso era costantemente sollecitato a prendere altre direzioni dagli interventi degli alunni, vivaci e stimolanti, ma spesso divergenti. Il piano di lavoro iniziale è stato, comunque, sostanzialmente rispettato, con modeste modifiche nella parte finale.

2. Obiettivi didattici

Indicazione degli obiettivi didattici specifici della disciplina raggiunti dalla classe (parzialmente o totalmente) o da gruppi di alunni

1. Conoscenza dei principali problemi filosofici (con particolare riguardo al problema etico ed al problema epistemologico) e comprensione, almeno nelle linee essenziali, del loro significato e della loro portata per gli uomini del passato e per gli uomini d'oggi.
2. Capacità di discutere le teorie filosofiche esprimendo proprie valutazioni motivate e prestando attenzione, nei limiti di una preparazione manualistica, anche al contesto storico.
3. Acquisizione del lessico tecnico.
4. Conoscenza del pensiero di alcuni filosofi (con particolare attenzione per le riflessioni di carattere etico ed epistemologico) che sappia andare oltre una trattazione puramente dossografica per giungere a comprendere *perché* e *come* i filosofi hanno detto certe cose.
5. Capacità di cogliere le linee di continuità e di sviluppo nella storia del pensiero filosofico.

3. Contenuti trattati

Indicare il programma effettivamente svolto sino alla data di presentazione della relazione

+ HEGEL

- la Fenomenologia dello Spirito.
- Logica.
- Filosofia della Natura.
- lo Spirito: soggettivo, oggettivo, assoluto.
- il problema teologico.

+ MARX

- Marx ed Hegel.

pagina 1 di 3

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





- Marx e la sinistra hegeliana.
- Marx e gli economisti classici.
- Marx e il socialismo utopistico.
- Marx e il problema religioso.
- l'alienazione.
- il materialismo storico e dialettico.
- Il Capitale.
- La società socialista ed il deperimento dello Stato.

+ CARATTERI GENERALI DEL POSITIVISMO

+ SCHOPENHAUER

- il mondo come rappresentazione.
- la categoria di causalità.
- il mondo come volontà.
- dolore e noia.
- arte.
- ascesi.

+ KIERKEGAARD

- la verità del soggetto contro la verità del sistema: Kierkegaard critico di Hegel.
- lo stadio estetico.
- lo stadio etico.
- lo stadio religioso.
- la fede come scandalo e paradosso.

+ NIETZSCHE

- profeta del nazismo?
- La nascita della tragedia ovvero Grecità e pessimismo.
- le Considerazioni inattuali.
- il distacco da Schopenhauer e da Wagner.
- la “fedeltà alla terra”.
- la “morte di Dio”.
- la liberazione dal cristianesimo.
- la liberazione dalla morale.
- la liberazione dal nichilismo e la “volontà di potenza”.
- il Superuomo.

+ SIGMUND FREUD

- dall'anatomia del cervello alla “catarsi ipnotica”.
- dall'ipnotismo alla psicoanalisi.
- inconscio, rimozione, censura.
- L'interpretazione dei sogni.
- il concetto di libido e la sessualità infantile.
- il complesso di Edipo.
- le tecniche terapeutiche e la teoria del transfert.
- Es, Ego, Super-ego.
- Eros e Thanatos.



+ IL DIBATTITO EPISTEMOLOGICO CONTEMPORANEO

La concezione galileiana della scienza

Che cos'è l'epistemologia

Il dibattito epistemologico contemporaneo:

Gaston Bachelard

Karl Raimund Popper

Alexandre Koyré

Thomas Kuhn

Paul Feyerabend

Per lo svolgimento di questo argomento è stato utilizzato il volume di Alberto Strumia,
Introduzione alla filosofia delle scienze, Bologna, ESD, 1992.

Libro di testo utilizzato

E. BERTI – F. VOLPI, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, 1991, Bari, Editori Laterza

4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

Indicare il programma rimasto da svolgere, che si prevede di trattare entro la fine delle lezioni

+JOHN RAWLS

- La posizione originaria
- I due principi di giustizia

+NOZICK

- Lo Stato minimo

+ K.-O. APEL E L'ETICA DEL DISCORSO COME DELLA RESPONSABILITÀ

5. Data e firma del docente

Rozzano, maggio 2006

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe

I sottoscritti studenti, relativamente al programma svolto (indicato al punto 3. della presente relazione), riconoscono che gli argomenti indicati sono stati effettivamente svolti