



**Istituto di Istruzione Superiore
"ITALO CALVINO"
via Guido Rossa – 20089 ROZZANO MI**

**e-mail: info@istitutocalvino.it
internet: www.istitutocalvino.it**

telefono: 0257500115

fax: 0257500163

Codice Fiscale: 97270410158
Codice S.I.M.P.I.: MIIS01900L

Anno Scolastico 2005/2006

**ESAMI DI STATO
conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore**

***Sezione Associata: Liceo Scientifico
Classe: 5B***

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323:

"(...) i consigli di classe, entro il 15 maggio, elaborano per la commissione d'esame un apposito documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti."

art. 6 dell'O.M. 20 febbraio 2006, n. 22:

- 1. I consigli di classe dell'ultimo anno di corso elaborano, entro il 15 maggio, per la commissione d'esame, un apposito documento relativo all'azione educativa e didattica realizzata nell'ultimo anno di corso.*
- 2. Tale documento indica i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano significativo ai fini dello svolgimento degli esami.*
- 3. (omissis: riguarda gli Istituti Professionali)*
- 4. Per le classi articolate e per i corsi destinati ad alunni provenienti da più classi, il documento di cui ai commi 1 e 2 è integrato con le relazioni dei docenti dei gruppi in cui eventualmente si è scomposta la classe o dei docenti che hanno guidato corsi destinati ad alunni provenienti da più classi.*
- 5. Al documento stesso possono essere allegati eventuali atti relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di stato, nonché alla partecipazione attiva e responsabile degli alunni ai sensi del Regolamento recante le norme dello Statuto delle studentesse e degli studenti emanato con D.P.R. n. 249 del 24/6/1998.*
- 6. Prima della elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.*
- 7. Il documento è immediatamente affisso all'albo dell'istituto e consegnato a ciascun candidato. Chiunque ne abbia interesse può estrarne copia.*

Succursale: viale Liguria – 20089 ROZZANO MI – tel. e fax 0257507080

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

**Indirizzi di studio in ROZZANO:
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale**

**Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico**





INDICE DEL DOCUMENTO

1. CONSIGLIO DI CLASSE E COMMISSIONE D'ESAME	3
1.1. Composizione della Commissione Esaminatrice.....	3
1.2. Composizione del Consiglio di Classe	3
1.3. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica	3
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	4
2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio	4
2.2. Debiti formativi.....	4
2.3. Osservazioni generali sulla classe.....	4
3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	5
3.1. Finalità generali del corso di studi	5
3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe	6
3.3. Scelta dei contenuti	6
3.4. Metodi e strumenti	6
3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento	7
3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti.....	7
3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione	8
4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI.....	9
4.1. Criteri generali per la valutazione.....	9
4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte	9
4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali.....	9
4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.....	11
4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi	11
5. FIRME DEI DOCENTI	12
6. ELENCO DEGLI ALLEGATI	13



1. CONSIGLIO DI CLASSE E COMMISSIONE D'ESAME

1.1. Composizione della Commissione Esaminatrice

No.	Cognome e nome	Disciplina
1	<i>Glorioso Maria Camilla</i>	Italiano e Latino
2	<i>Guerra Maria Rosaria</i>	Matematica P.N.I.
3	<i>Olivieri Lidia</i>	Scienze Nat., Chimica, Geogr.
4	<i>Paganini Angelo</i>	Filosofia e Storia
5	<i>Pigni Marco</i>	Lingua Straniera (inglese)
6	<i>Salina Paola Maria</i>	Fisica P.N.I.

1.2. Composizione del Consiglio di Classe

No.	Cognome e nome	Disciplina
1	<i>Glorioso Maria Camilla</i>	Italiano e Latino
2	<i>Pigni Marco</i>	Lingua Straniera (inglese)
3	<i>Paganini Angelo</i>	Filosofia e Storia
4	<i>Guerra Maria Rosaria</i>	Matematica P.N.I.
5	<i>Salina Paola Maria</i>	Fisica P.N.I.
6	<i>Olivieri Lidia</i>	Scienze Nat., Chimica, Geogr.
7	<i>Colavolpe Aniello</i>	Disegno e Storia dell'Arte
8	<i>Caldarelli Riccardo</i>	Educazione Fisica Maschile
9	<i>Siniscalchi Fiorella</i>	Educazione Fisica Femminile
10	<i>Di Somma Rosa</i>	Religione

1.3. Composizione del Consiglio di Classe nel triennio – Continuità didattica

No.	Disciplina	Docenti nel triennio		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Italiano e Latino	<i>Bianchi R.</i>	<i>Bianchi R.</i>	<i>Glorioso M.</i>
2	Lingua Straniera (inglese)	<i>Schiavo S.</i>	<i>Schiavo S.</i>	<i>Pigni M.</i>
3	Filosofia e Storia	<i>Paganini A.</i>	<i>Paganini A.</i>	<i>Paganini A.</i>
4	Matematica P.N.I.	<i>Guerra R.</i>	<i>Guerra R.</i>	<i>Guerra R.</i>
5	Fisica P.N.I.	<i>Salina P.</i>	<i>Salina P.</i>	<i>Salina P.</i>
6	Scienze Nat., Chimica, Geogr.	<i>Agape A.</i>	<i>Primo A.</i>	<i>Olivieri L.</i>
7	Disegno e Storia dell'Arte	<i>Marchesini L.</i>	<i>Colavolpe A.</i>	<i>Colavolpe A.</i>
8	Educazione Fisica Maschile	<i>Caldarelli R.</i>	<i>Caldarelli R.</i>	<i>Caldarelli R.</i>
9	Educazione Fisica Femminile	<i>Siniscalchi F.</i>	<i>Siniscalchi F.</i>	<i>Siniscalchi F.</i>
10	Religione	<i>Di Somma R.</i>	<i>Di Somma R.</i>	<i>Di Somma R.</i>



2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1. Composizione del gruppo-classe nel quinquennio

	cl. I	cl. II	cl. III	cl. IV	cl. V
Iscritti <i>(dalla classe precedente)</i>	22	18	20	19	17
Nuovi inserimenti	1	2	0	1	1
Ritirati	0	0	0	-2	0
Non promossi	-5	0	-1	-1	0
Totale a fine anno scolastico	18	20	19	17	18

2.2. Debiti formativi

Materie	a.s. 2003/04 (cl. III)			a.s. 2004/05 (cl. IV)		
	no.	saldati	non saldati	no.	saldati	non saldati
Italiano	-	-	-	-	-	-
Latino	1	1	0	1	1	0
Matematica	3	1	2	3	2	1
Fisica	-	-	-	-	-	-
Lingua Straniera (inglese)	4	2	2	4	4	0
Filosofia	-	-	-	2	1	1
Storia	-	-	-	-	-	-
Sc. Nat., Chimica, Geogr.	-	-	-	-	-	-
Disegno e Storia dell'Arte	1	1	0	-	-	-
Educazione Fisica Masch.	-	-	-	-	-	-
Educazione Fisica Femm.	-	-	-	-	-	-

2.3. Osservazioni generali sulla classe

Gli studenti di questa classe sono arrivati all'ultimo anno seguendo un significativo percorso di maturazione personale e di gruppo. In alcuni casi questa crescita è avvenuta lentamente: le timidezze, le emotività di molti si sono abbastanza modificate e ora, al termine del corso di studi, i ragazzi appaiono sicuramente più autonomi e riflessivi. In altri casi il percorso seguito è stato più tortuoso, soprattutto riguardo ai rapporti interpersonali, resi talvolta difficili dalla presenza di personalità molto differenti che hanno favorito l'instaurarsi di dinamiche difficili da gestire.

Nel corso degli anni gli alunni, guidati dall'azione educativa dei docenti, hanno gradualmente manifestato di essere capaci di rispettare il proprio valore e quello altrui e attraverso un dialogo educativo aperto e proficuo hanno instaurato rapporti studenti-docenti complessivamente buoni e spesso particolarmente collaborativi.

Le lezioni si sono svolte in un clima per lo più attento e partecipe, ricche di interventi, osservazioni e quesiti pertinenti e stimolanti, anche se non sono mancati momenti meno produttivi di maggiore rilassatezza e distrazione.

Anche in occasione del viaggio d'istruzione la classe si è distinta per puntualità e partecipazione alle proposte culturali, anche facoltative.



L'iniziale interesse per le materie scientifiche si è approfondito nel tempo permettendo di mettere a frutto in diverse occasioni le buone attitudini personali.

Intellettualmente vivaci, diversi studenti hanno saputo coltivare ed approfondire i propri interessi anche partecipando con serietà alle attività extra-curricolari che sono state loro proposte.

All'interno della classe si è distinto un gruppo di allievi costantemente impegnati e motivati ad apprendere, che hanno rappresentato la forza trainante anche nei confronti di altri compagni, meno motivati, interessati e più facilmente distraibili.

Lo studio personale sul quale spesso si sostengono e aiutano, è stato per molti studenti intenso, non per tutti costante.

Nel corso degli anni gli alunni hanno partecipato attivamente alla vita sociale della scuola.

3. SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

3.1. Finalità generali del corso di studi

1. Promozione della capacità di interagire con la realtà, sulla base di:
 - a) individuazione degli aspetti fondamentali di una situazione
 - b) rilevazione della sua eventuale problematicità
 - c) scelta di strategie e metodologie di approccio adeguate
 - d) ricorso alle proprie cognizioni, rielaborate criticamente
 - e) elaborazione di soluzioni personali
2. Sviluppo della personalità, attraverso la progressiva acquisizione di:
 - a) consapevolezza delle proprie peculiarità
 - b) consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti
 - c) consapevolezza delle proprie possibilità evolutive
3. Realizzazione di una positiva ed attiva interazione:
 - a) con gli altri
 - b) con l'ambiente e il contesto
4. Acquisizione di comportamenti adeguati, in relazione all'attività scolastica:
 - a) puntualità e rispetto degli impegni
 - b) determinazione e capacità di recupero nel raggiungimento degli obiettivi
 - c) costanza nell'impegno di studio.
5. Acquisizione di un patrimonio culturale tale da consentire l'abitudine ad un atteggiamento critico e l'accesso ad una vasta gamma di scelte tra diversi corsi di studio.



3.2. Obiettivi didattici individuati dal Consiglio di Classe

Gli obiettivi didattici concordati e perseguiti dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Conoscenza degli elementi fondamentali del nostro patrimonio culturale	X			
Conoscenze fondamentali relative alle diverse discipline		X		
Capacità di interpretazione di messaggi espressi in codici diversi			X	
Capacità di analisi		X		
Capacità di operare collegamenti interdisciplinari				X
Capacità di elaborazione di sintesi personali anche di carattere interdisciplinare			X	
Specifiche competenze in ordine alla comunicazione verbale sia orale che scritta			X	
Elaborazione di un personale metodo di studio e di organizzazione della propria attività		X		
Completezza e correttezza di esposizione con uso di linguaggi specifici				X

3.3. Scelta dei contenuti

Relativamente ai contenuti trattati nelle singole discipline si rimanda alle relazioni finali dei docenti allegate al presente documento.

3.4. Metodi e strumenti

Si riassumono nella seguente tabella le metodologie didattiche prevalentemente adottate.

MODALITÀ	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA M.	ED. FISICA F.	RELIGIONE
<i>lezione frontale</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X



MODALITÀ	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA M.	ED. FISICA F.	RELIGIONE
<i>lezione partecipata</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
<i>discussione guidata</i>												
<i>lavoro di gruppo</i>										X	X	X
<i>esercitazione</i>		X	X			X	X			X	X	
<i>strumenti multimediali</i>				X	X		X		X			
<i>laboratori</i>							X					X

3.5. Attività di recupero, sostegno e approfondimento

Nel corso dell'anno sono state programmate le seguenti attività di recupero, sostegno e approfondimento:

- ITALIANO e LATINO 10 h utilizzate per l'analisi e la riflessione sui risultati delle verifiche, per il confronto su problemi ed argomenti complessi e infine per il ripasso e il recupero di parti del programma.
- INGLESE 10 h. utilizzate per la revisione del programma.
- MATEMATICA 36 h. utilizzate per il recupero e l'approfondimento. L'attività è stata guidata sia dalla docente della classe che dall'insegnante di Matematica della 5A P.N.I. e proposta agli studenti di entrambe le classi.

3.6. Modalità di verifica degli apprendimenti

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA M.	ED. FISICA F.	RELIGIONE
<i>interrogazione lunga</i>	X	X	X			X	X	X	X			
<i>interrogazione breve</i>						X				X	X	



STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA M.	ED. FISICA F.	RELIGIONE
<i>componimento</i>	X		X									
<i>problema</i>		X				X	X					
<i>questionario a risposta singola</i>	X	X		X	X	X	X	X	X			X
<i>questionario a risposta multipla</i>	X											
<i>relazione</i>												
<i>esercizio o prova pratica</i>	X	X	X				X	X	X	X	X	
<i>osservazione sistematica</i>										X	X	X

3.7. Attività integrative ed extracurricolari – interventi di esperti – visite guidate e viaggi d'istruzione

Attività in orario curricolare proposte a tutta la classe:

- Spettacolo Teatrale "Quasi Perfetta" (ed. alla salute)
- Spettacolo Teatrale "Don Quixote" (Lingua Inglese)
- Conferenza sull'Olocausto (Storia, Ed. Civica)
- Visita alla mostra "GAUGUIN-VAN GOGH l'avventura del colore nuovo" (Storia dell'Arte)
- Laboratorio di Telecomunicazioni al Museo della Scienza e della Tecnologia di Milano (Fisica)
- Conferenza sulla Relatività del Tempo (Fisica)
- Visita al CERN di Ginevra (Fisica)
- Visita al Ciclotrone presso la clinica Humanitas (Fisica)
- Conferenza sull'Asilo Politico (Storia ed Ed. Civica)
- Incontro con le realtà di Volontariato "La spada nella Roccia" (Ed. Civica)
- Incontri di Educazione Musicale (Lettere)
- Olimpiadi della Matematica (Matematica)
- Conferenza sull'Acustica Ambientale (Fisica)
- Incontro con Giovanni Pesce per l'anniversario della liberazione (Storia)
- Visita al Planetario di Milano (Scienze)
- Viaggio d'istruzione di quattro giorni a Parigi (Interdisciplinare)
- Incontro con l'Arma dei Carabinieri (Ed. Civica)



Attività facoltative in orario pomeridiano cui hanno aderito alcuni studenti:

- Corso "Orientamatica" presso l'Università Bocconi di Milano (12 h.) (Matematica)
- Corso "Spettroscopia stellare" presso il Liceo Parini di Milano (20 h.) (Fisica e Scienze)
- Corso "Idrogeno: l'energia cambia forma" presso il nostro Liceo (5h.) (Fisica)

4. CRITERI DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

4.1. Criteri generali per la valutazione

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico.

4.2. Criteri generali per la valutazione delle prove scritte

Si fa riferimento ai criteri generali per la valutazione delle prove scritte di tutte le discipline approvati dal collegio docenti per l'intero istituto:

Indicatori generali

- aderenza alla consegna
- pertinenza degli argomenti esposti
- organizzazione del discorso (ordine e struttura espositiva)

Indicatori sulle conoscenze

- conoscenza dei contenuti
- completezza della trattazione

Indicatori sulle competenze

- individuazione di una soluzione coerente e corretta dei problemi
- utilizzazione corretta delle conoscenze e dei dati
- rielaborazione critica
- applicazioni e collegamenti interdisciplinari

Indicatori lessicali e ortografici

- proprietà lessicale
- correttezza ortografica e morfosintattica
- uso di un registro e di un codice specifico adeguati

Le griglie di valutazione delle prove scritte contenute negli allegati, sono state redatte nel rispetto degli indicatori di cui sopra e, nel contempo, in coerenza con le caratteristiche specifiche delle singole discipline oggetto di valutazione, nonché della specifica tipologia di prova.

4.3. Criteri generali per la valutazione delle prove orali

Si indicano i criteri generali adottati dal consiglio di classe in sede di programmazione annuale e la griglia utilizzata per la valutazione dei colloqui:



Parametri seguiti per determinare i livelli di valutazione dei colloqui

- conoscenza dei contenuti: memorizzazione e comprensione.
- capacità di analisi e sintesi: analisi di un problema e applicazione delle conoscenze acquisite per risolverlo.
- capacità di elaborare sintesi operando collegamenti.
- capacità di rielaborazione critica.
- capacità espositiva e proprietà di linguaggio.

Griglia per la valutazione dei colloqui

voto	Prestazioni
10	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare autonomamente analisi e sintesi e attuare collegamenti interdisciplinari. Elabora interpretazioni o risoluzioni personali valide. Dimostra una sicura competenza linguistica, avvalendosi anche di sottocodici specifici.
9	L'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Sa effettuare analisi e sintesi all'interno della disciplina e attuare collegamenti interdisciplinari. Se guidato elabora interpretazioni o risoluzioni personali. Usa un linguaggio corretto e specifico.
8	L'alunno conosce i contenuti in modo rigoroso e completo. Sa effettuare analisi e sintesi sia in relazione a problemi circoscritti che all'interno dell'argomento. Tenta un'interpretazione personale. Il linguaggio è corretto e specifico.
7	L'alunno conosce con sicurezza i contenuti essenziali. Sa effettuare un'analisi corretta in relazione a problemi circoscritti e, se guidato dall'insegnante, attua collegamenti all'interno della disciplina effettuando semplici sintesi. Si esprime con linguaggio complessivamente corretto e almeno in parte specifico.
6	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno conosce i contenuti essenziali. Sa analizzare soltanto problemi circoscritti, senza giungere a sintesi autonome. Si esprime con linguaggio essenzialmente corretto, ma generico.• L'alunno dimostra capacità intuitive individuando collegamenti e percorsi risolutivi, evidenziando capacità intuitive, nonostante manchino alcune conoscenze. Si esprime con un linguaggio corretto, ma generico.
5	L'alunno conosce i contenuti in modo incompleto, alternando risposte incerte ad altre sbagliate. Sa compiere un'analisi in relazione ad argomenti circoscritti solamente se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è impreciso e inappropriato.
4	L'alunno non conosce i contenuti essenziali o comunque ripetutamente chiesti e ribaditi nel corso di precedenti interventi e verifiche. Non è in grado di compiere una semplice analisi, nemmeno di singoli problemi e/o commette gravi errori. L'esposizione è inadeguata.
3	L'alunno conosce solo qualche nozione fondamentale, ma non le sa collegare in modo organico e si esprime con grande difficoltà.
2	L'alunno risponde, ma dimostra di non conoscere nemmeno le nozioni fondamentali.
1	L'alunno risulta totalmente incapace di rispondere su qualsiasi argomento.



I docenti del Consiglio di classe hanno deciso di utilizzare solo voti espressi in numero intero o, al massimo, con mezzi punti.

4.4. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il consiglio di classe ha attribuito i crediti scolastici nel rispetto dei criteri fissati dall'art. 11 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 e dalla relativa tabella "A".

Media dei voti	Credito scolastico punti		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	2-3	2-3	4-5
$6 < M \leq 7$	3-4	3-4	5-6
$7 < M \leq 8$	4-5	4-5	6-7
$8 < M \leq 10$	5-6	5-6	7-8

Circa l'attribuzione dei punteggi minimi e massimi delle bande di oscillazione previste dal regolamento, si riporta qui di seguito il contenuto dell'art. 24 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico:

1. Il credito scolastico, a partire dalla classe terza, è assegnato in sede di scrutinio finale in base alla media dei voti e nel rispetto dei parametri stabiliti dal regolamento ministeriale.

2. Il credito scolastico è attribuito tenendo conto della media finale dei voti e dei seguenti indicatori:

- assiduità della frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione alle attività complementari e integrative;
- presenza di eventuali crediti formativi.

3. In caso di promozione con debiti formativi, è attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione di competenza; esso può essere eventualmente integrato, in sede di scrutinio intermedio o finale dell'anno successivo, solo qualora il debito contratto in sede di scrutinio finale precedente fosse uno, e che il suo superamento sia stato accertato alla prima verifica utile.

4.5. Criteri per il riconoscimento dei crediti formativi

Il consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione dei crediti formativi approvati dal collegio dei docenti, contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa e nell'art. 23 del Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico, che qui di seguito si riporta:

1. Tenuto conto delle norme generali vigenti in materia, sono definiti i seguenti criteri per la valutazione dei crediti formativi acquisiti al di fuori dell'ambito scolastico:

- presenza di esauriente documentazione, rilasciata dall'ente o dall'associazione presso la quale è stata realizzata l'esperienza extrascolastica, che consenta al consiglio di classe di procedere alla valutazione di cui alla successiva lettera b);
- congruenza delle esperienze svolte con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio frequentato.

2. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la valutazione dei crediti formativi non può comportare deroghe ai punteggi minimi e massimi della banda di oscillazione prevista dal regolamento ministeriale in funzione della media dei voti.



5. FIRME DEI DOCENTI

No.	Cognome e nome	Disciplina	Firma
1	<i>Glorioso Maria Camilla</i>	Italiano e Latino	
2	<i>Pigni Marco</i>	Lingua Straniera (inglese)	
3	<i>Paganini Angelo</i>	Filosofia e Storia	
4	<i>Guerra Maria Rosaria</i>	Matematica P.N.I.	
5	<i>Salina Paola Maria</i>	Fisica P.N.I.	
6	<i>Olivieri Lidia</i>	Scienze Nat., Chimica, Geogr.	
7	<i>Colavolpe Aniello</i>	Disegno e Storia dell'Arte	
8	<i>Caldarelli Riccardo</i>	Educazione Fisica Maschile	
9	<i>Siniscalchi Fiorella</i>	Educazione Fisica Femminile	
10	<i>Di Somma Rosa</i>	Religione	



6. ELENCO DEGLI ALLEGATI

All. no.	Descrizione	
1	<i>Relazioni finali e programmi effettivamente svolti nelle singole discipline</i>	
	1.1	Italiano
	1.2	Latino
	1.3	Lingua straniera (inglese)
	1.4	Storia
	1.5	Filosofia
	1.6	Matematica
	1.7	Fisica
	1.8	Scienze Naturali, Chimica, Geografia Matematica
	1.9	Disegno e Storia dell'Arte
	1.10	Educazione Fisica Maschile
	1.11	Educazione Fisica Femminile
	1.12	Religione
2	<i>Simulazioni della terza prova</i>	
	2.1.	Prova del 28/11/05 (tipologia "B")
	2.2.	Prova del 28/04/06 (tipologia "B")
3	<i>Griglia per la valutazione delle prove scritte di italiano</i>	
4	<i>Griglia per la valutazione della simulazione della prova scritta di matematica</i>	
5	<i>Griglia per la valutazione della terza prova scritta</i>	