



Allegato al documento di classe no. 1.5

Docente	Sergio CAPPELLINI
Materia	Filosofia
Classe	5A

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

L'anno scolastico ha avuto un andamento regolare e il programma è stato svolto secondo il piano di lavoro a suo tempo presentato. Il grado di attenzione della classe durante l'attività didattica è da considerarsi nell'insieme soddisfacente, come pure il livello generale del profitto. Non altrettanto può dirsi della partecipazione e dell'elaborazione critica dei contenuti, salvo qualche pregevole caso individuale.

2. Obiettivi didattici

1. *Acquisire la conoscenza dei contenuti indicati nei programmi:* obiettivo conseguito dall'intera classe.
2. *Acquisire una competenza linguistica specifica per esporre i contenuti con un linguaggio appropriato:* obiettivo raggiunto da circa i $\frac{3}{4}$ della classe.
3. *Esercitare le capacità analitiche e il rigore logico nelle argomentazioni:* obiettivo raggiunto da circa i $\frac{2}{3}$ della classe.
4. *Esercitare la capacità di operare collegamenti e confronti tra diversi contenuti:* obiettivo raggiunto dal 50% della classe.
5. *Esercitare la capacità critica e di rielaborazione personale:* obiettivo raggiunto da $\frac{1}{4}$ della classe.

3. Contenuti trattati

1. **Caratteri generali del romanticismo. L'idealismo di Fichte e Schelling.**
(Cenni).
2. **Hegel.**
 - 2.1 La vita e le opere.
 - 2.2 I capisaldi del sistema.
 - 2.3 Idea, Natura, Spirito. Le partizioni della filosofia.
 - 2.4 La dialettica.
 - 2.5 La critica alle filosofie precedenti.
 - 2.6 La dialettica «signoria-servitù» nella *Fenomenologia dello spirito*.
 - 2.7 L'identità di logica e metafisica..
 - 2.8 La filosofia della natura.
 - 2.9 La filosofia dello spirito.
 - 2.10 Lo spirito soggettivo.

pagina 1 di 4



- 2.11 Lo spirito oggettivo. Il diritto astratto, la moralità, l'eticità.
2.12 La filosofia della storia.
2.13 Lo spirito assoluto. L'arte. La religione. Filosofia e storia della filosofia.
- 3. Destra e Sinistra hegeliana. (Cenni).**
- 4. Feuerbach**
4.1 Il rovesciamento dei rapporti di predicazione e la critica della religione.
4.2 La critica ad Hegel.
- 5. Marx.**
5.1 La vita e le opere.
5.2 La critica al «misticismo logico» di Hegel.
5.3 Emancipazione «politica» e «umana».
5.4 La problematica dell' «alienazione».
5.5 Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione.
5.6 La concezione materialistica della storia e la critica della Sinistra hegeliana.
5.7 *Il Manifesto*. Borghesia, proletariato e lotta di classe.
5.8 *Il Capitale*. Economia e dialettica.
5.9 *Il Capitale*. Merce, lavoro e plus-valore.
5.10 *Il Capitale*. Tendenze e contraddizioni del capitalismo.
5.11 La rivoluzione e la dittatura del proletariato.
5.12 Le fasi della futura società comunista.
- 6. Schopenhauer.**
6.1 La vita e le opere.
6.2 Radici culturali del sistema.
6.3 Il mondo della rappresentazione come «velo di Maya».
6.4 La scoperta della via d'accesso alla cosa in sé.
6.5 Caratteri e manifestazioni della «Volontà di vivere».
6.6 Il pessimismo. Dolore, piacere e noia; la sofferenza universale; l'illusione dell'amore.
6.7 La via di liberazione dal dolore. L'arte, l'etica della pietà, l'ascesi.
- 7. Kierkegaard.**
7.1 La vita e le opere.
7.2 L'esistenza come possibilità e il rifiuto dell'hegelismo.
7.3 Vita estetica e vita etica.
7.4 La vita religiosa.
7.5 L'angoscia.
7.6 Disperazione e fede.
- 8. I caratteri generali del Positivismo. (Cenni).**



- 9. Nietzsche.**
9.1 La vita e le opere.
9.2 Tragedia e filosofia.
9.3 Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la “trasvalutazione dei valori”.
9.4 La “morte di Dio” e la fine delle illusioni metafisiche.
9.5 Il superuomo.
9.6 L’eterno ritorno.
9.7 Il problema del nichilismo e del suo superamento.
- 10. La reazione anti-positivista. (Cenni).**
- 11. Bergson.**
11.1 Tempo, durata e libertà.
11.2 Spirito e corpo: materia e memoria.
11.3 Lo slancio vitale.
10.4 Istinto, intelligenza e intuizione.
10.5 Società, morale e religione.
- 12. Freud.**
12.1 Dagli studi sull’isteria alla psicoanalisi.
12.2 La realtà dell’inconscio e i modi per accedere ad esso.
12.3 La scomposizione psicanalitica della personalità.
12.4 I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici.
12.5 La teoria della sessualità e il complesso edipico.
12.6 La religione e la civiltà.

4. Contenuti da trattare nell’ultimo mese di lezione

- 1. Croce.**
1.1 Vita e scritti.
1.2 I conti con Hegel.
1.3 Le forme dello Spirito.
1.4 La circolarità dello Spirito.
1.5 La teoria dell’arte.
1.6 La teoria della storia
- 2. L’esistenzialismo. Sartre.**
2.1 Caratteri generali dell’esistenzialismo.
2.2 Sartre: esistenza e libertà.
2.3 Sartre: dalla teoria dell’ “assurdo” alla dottrina dell’ “impegno”.
2.4 Sartre: la critica della ragione dialettica.
- 3. La Scuola di Francoforte. Marcuse.**
3.1 Caratteri generali della Scuola di Francoforte.
3.2 Marcuse. Eros e civiltà: piacere e lavoro alienato.

pagina 3 di 4

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





- | | |
|-----|--|
| 3.3 | Marcuse. La critica del "Sistema" e il "Grande Rifiuto". |
| 3.4 | Marcuse. I compiti di una "Nuova Sinistra". |

5. Data e firma del docente

Rozzano, 4 maggio 2006

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe

I sottoscritti studenti, relativamente al programma svolto (indicato al punto 3. della presente relazione), riconoscono che gli argomenti indicati sono stati effettivamente svolti