

All no. 3 *Griglia per la valutazione delle prove scritte di italiano*

TIPOLOGIA A: Analisi e commento di un testo

COMPETENZA ESPRESSIVA: Conoscenza dell'uso del linguaggio

Scarsa	1-5	Usa un linguaggio con passaggi oscuri ed errori di sintassi, grammatica e ortografia.
Incerta	6-9	Usa un linguaggio comprensibile, ma con lessico approssimativo, errori di punteggiatura e sproporzioni fra le parti.
Adeguate	10-11	Si esprime in modo lineare, ma utilizza solo parzialmente il lessico appropriato e presenta incertezze ortografiche e nella punteggiatura.
Sicura	12-13	Scriva in modo corretto, con linguaggio appropriato ed equilibrio nell'organizzazione.
Rigorosa	14-15	Si esprime con rigore anche nella punteggiatura, utilizza il lessico specifico e almeno in qualche aspetto personale.

Comprensione del testo	1 molto lacunosa
	2 lacunosa
	3 essenziale
	4 sostanzialmente completa
	5 esauriente
Analisi formale	1 carente
	2 incompleta
	3 parziale
	4 corretta
	5 approfondita
Contestualizzazione	1 incoerente
	2 disordinata
	3 parzialmente ordinata
	4 equilibrata
	5 approfondita

TIPOLOGIA B: Articolo di giornale o saggio breve

C: Tema storico

D: Tema di cultura generale

COMPETENZA ESPRESSIVA: Conoscenza dell'uso del linguaggio

Scarsa	1-5	Usa un linguaggio con passaggi oscuri ed errori di sintassi, grammatica e ortografia.
Incerta	6-9	Usa un linguaggio comprensibile, ma con lessico approssimativo, errori di punteggiatura e sproporzioni fra le parti.
Adeguate	10-11	Si esprime in modo lineare, ma utilizza solo parzialmente il lessico appropriato e presenta incertezze ortografiche e nella punteggiatura.
Sicura	12-	Scriva in modo corretto, con linguaggio appropriato ed equilibrio

	13	nell'organizzazione.
Rigorosa	14-15	Si esprime con rigore anche nella punteggiatura, utilizza il lessico specifico e almeno in qualche aspetto personale.

CONOSCENZA: Comprensione, informazione, contestualizzazione

Scarsa	1-5	Non dispone delle conoscenze necessarie o non comprende il testo.
Limitata	6-9	Dispone solo di parziali conoscenze, fraintende il testo e le informazioni o i quesiti.
Adeguate	10-11	Dispone delle informazioni richieste e comprende nell'essenziale il testo.
Sicura	12-13	Seleziona le informazioni che documenta e contestualizza, dimostra buona comprensione del testo e dei quesiti.
Rigorosa	14-15	Dispone di informazioni esaurienti e precise che contestualizza, dimostrando una comprensione rigorosa di quanto proposto.

CAPACITA' COMPLESSE: Analisi, sintesi, rielaborazione personale

Scarse	1-5	Non riesce a costruire un discorso organico.
Limitate	6-9	Esprime considerazioni generiche, approssimative o ridondanti.
Adeguate	10-11	Seleziona gli argomenti necessari alla comprensione del testo che espone con chiarezza.
Sicure	12-13	Rielabora con proporzione fra le parti, argomenta le affermazioni, dimostrando capacità di analisi e di sintesi nella rielaborazione.
Autonome	14-15	Costruisce un discorso puntuale nell'analisi e significativo nella sintesi con motivate valutazioni critiche, segno di acquisizioni rielaborate e personalizzate.