



**Allegato al documento di classe n. 1.5**

<b>Docente</b>	Serena Provenzano
<b>Materia</b>	Tedesco
<b>Classe</b>	5 B

## **RELAZIONE FINALE**

### **1. Considerazioni generali**

La classe è composta da 6 studenti che studiano lingua tedesca come seconda lingua straniera. Inizialmente la classe, che presentava gravi lacune grammaticali e lessicali e notevoli difficoltà nella produzione scritta e orale, ha mostrato scarso impegno e interesse nonché una certa difficoltà nell'adeguarsi alle richieste della nuova docente e al nuovo metodo di lavoro proposto. Si è pensato pertanto di ricorrere a un ripasso approfondito in itinere del programma precedentemente svolto e nello stesso tempo a proporre nuove metodologie di lavoro : lavori in gruppo, esercitazioni, brevi esposizioni, in maniera tale da coinvolgere e motivare tutta la classe. Gli studenti quindi già nella seconda parte del primo quadrimestre sono apparsi più motivati, si sono impegnati nello studio, hanno partecipato con impegno al lavoro in classe e hanno svolto con puntualità e responsabilità il lavoro a casa. Il programma effettivamente svolto presenta tuttavia degli adattamenti rispetto alla programmazione iniziale; le difficoltà incontrate inizialmente e le attività di recupero svolte in itinere hanno permesso infatti di svolgere soltanto una trattazione estremamente semplice degli argomenti previsti.

### **2. Obiettivi didattici**

Obiettivi raggiunti da tutta la classe :

Comprendere nelle linee fondamentali un testo estremamente semplice di carattere storico, socio-economico ;  
Riassumere a livello scritto e orale un semplice testo di tipo storico, socio-economico in maniera quasi corretta dal p.d.v. grammaticale e lessicale ;  
Interagire in una semplice conversazione semi-guidata su argomenti noti di carattere socio-economico .

Un esiguo gruppo di studenti ( circa il 30% della classe ) è inoltre in grado di :  
Produrre un testo scritto e orale rielaborando il testo di partenza ;

**pagina 1 di 3**



Operare qualche semplice collegamento tra due o più testi e realtà economiche, sebbene non sempre in maniera corretta dal p.d.v. linguistico

### **3. Contenuti trattati**

*Geschichte Deutschlands ( 1933 - 1990 )*

Drittes Reich

Der Holocaust

Die Teilung Deutschlands

Die BRD und die DDR

Der Bau der Berliner Mauer

Protest der Bürger und Fall der Mauer

C:Wolf *Der geteilte Himmel*

*Integration*

Süd Tirol und Alto Adige

Dialog im Alltag

Zurück zur Religion

*Wirtschaft in Deutschland*

Wirtschaft in DDR und BRD

Wirtschaftswunder

Wirtschaft nach der Wende

Made in Germany

Nivea und Adidas

Bier

Das Ruhrgebiet

Handel und Dienstleistungen

**pagina 2 di 3**

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:  
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:  
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





*Europa*

Die Deutsche EU-Ratpräsidentschaft

Geschichte der EU

Schengen-Abkommen

Der Europäische Binnenmarkt

Die Berliner Erklärung

Was Europa für die Jugendlichen bietet

**4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione**

*Arbeit* : der europäische Lebenslauf

E -Commerce

Globalisierung

**5. Data e firma del docente**

Rozzano, 5 maggio 2007

**6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe**