



Allegato al documento di classe n. 1.2

Docente	Simonetta Mezzi
Materia	Storia
Classe	5 B

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

Il lavoro in classe è stato efficacemente svolto, dati l'interesse per la materia e l'impegno profuso dai più. Relativamente alla metodologia, è stata utilizzata, come per tutto il triennio, la didattica modulare che si è avvalsa di lezioni frontali, lettura dei testi, discussioni, collegamenti interdisciplinari, recupero in itinere. Strumento fondamentale è stato il manuale. Sono state effettuate verifiche sia scritte sia orali. Le verifiche scritte durante l'anno sono state effettuate in forma di test o con domande aperte. I criteri di valutazione sono stati quelli concordati tra i docenti della materia e approvati dal consiglio di classe. I contenuti sono stati selezionati in quanto indispensabili alla comprensione dei fondamentali snodi storici, seguendo un filo conduttore teso a evidenziare le modalità di conquista e mantenimento del potere politico, i meccanismi regolativi del consenso e dell'esclusione, tramite l'analisi di progetti politici e politico-culturali differenti, nel quadro di differenti contesti socio-economici. Si è inteso favorire l'approccio interdisciplinare ai saperi, con particolare riferimento all'economia, al diritto, alla storia delle religioni e delle idee, alla storia letteraria, alla cultura materiale. Sono state inoltre fornite alcune linee-guida per la comprensione critica dell'attuale scenario internazionale

2. Obiettivi didattici

Anche per Storia le finalità generali e gli obiettivi didattici previsti nel Piano di lavoro annuale sono stati perseguiti in maniera sistematica.

Alla fine della quinta, la maggioranza dei componenti della classe ha raggiunto tutti gli obiettivi programmati ed è pertanto in grado di:

- riconoscere le più importanti relazioni tra dati, concetti, fenomeni, individuando analogie e differenze, continuità e rottura fra contesti storici
- organizzare dati, leggere tabelle, grafici, cronologie, manuali
- inquadrare e comparare significativamente fenomeni storici locali, inserendoli nel contesto globale
- esporre tramite concetti e lessico relativamente adeguati gli argomenti trattati in classe o acquisiti autonomamente

pagina 1 di 4



- problematizzare ed operare collegamenti con le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari
- operare collegamenti con le problematiche contemporanee in modo anche autonomo.

Numerosi/e studenti/studentesse hanno completato il ciclo di studi in modo soddisfacente o molto soddisfacente. Un esiguo numero di studenti/studentesse, tuttavia, ha raggiunto soltanto parzialmente gli obiettivi e presenta lacune riconducibili a discontinuità dell'attenzione in classe e della applicazione a casa. La preparazione, in questi casi, risulta pertanto a tratti frammentaria e superficiale; si evidenziano, inoltre, difficoltà talora notevoli nell'operare collegamenti, specie di tipo interdisciplinare.

3. Contenuti trattati

1.Modulo: **L'epoca dell'imperialismo.** Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale; rivoluzione agricola e demografica. Taylorismo; capitalismo monopolistico e finanziario. Evoluzionismo e positivismo. La critica al progresso: Marx, Bakunin, Pio IX. L'Inghilterra nell'età vittoriana. Che cos'è l'imperialismo. Gli Usa: nascita, espansione e sviluppo di una potenza. La crisi delle relazioni internazionali.

2.Modulo: **Il primo Novecento.** Che cos'è la società di massa. Partiti di massa e sindacati. Suffragette e femministe. Concetti di nazionalismo, razzismo, irrazionalismo. Caratteri generali dell'età giolittiana. Socialismo riformista e massimalista. Il doppio volto di Giolitti. La conquista della Libia. Il suffragio universale maschile in Italia. Giolitti e i cattolici. Neutralisti e interventisti alla vigilia della guerra. Fine dell'età giolittiana..

Lecture: Ministro della malavita?; Il grido delle suffragette.

3.Modulo: **Guerra e Rivoluzione.** La prima guerra mondiale: cause ed inizio della guerra. Concetto di “guerra totale” L'Italia in guerra. 1915-16: il fronte italiano. La svolta del 1917. La conclusione del conflitto. I trattati di pace e la nuova carta politica d'Europa.
La rivoluzione russa del 1905. Le rivoluzioni di febbraio e di ottobre 1917. Il progetto politico di Lenin. La nascita dell'URSS. L'antagonismo tra Stalin e Trockij. L'URSS di Stalin. Che cos'è il totalitarismo.
Il primo dopoguerra: i problemi del dopoguerra; la Società delle Nazioni. Il biennio rosso (1919-1920).

Lecture: L'inferno delle trincee; D'Annunzio, primo mito della società di massa italiana; Il massacro degli Armeni; L'arcipelago gulag.



4.Modulo: **L'età dei totalitarismi.** L'Italia tra le due guerre: la crisi del dopoguerra; il biennio rosso in Italia. Il 1919: elezioni, fondazione del Ppi e dei Fasci di combattimento. Gramsci e il Partito comunista d'Italia.
Il fascismo: nascita del fascismo agrario e squadristico. Elezioni del 1921. Il Pnf, la marcia su Roma; dalla fase legalitaria alla dittatura. Il delitto Matteotti.
L'Italia fascista. Leggi “fascistissime” e propaganda; politica economica: autarchia e corporativismo. Patti Lateranensi. Leggi “razziali” del 1938.
L'Italia antifascista: gli esempi di Croce, Gramsci e Gobetti.
Gli Usa: la crisi del '29: gli “anni ruggenti”; il “Big Crash”. Roosevelt e il New Deal.
La Germania tra le due guerre: la Repubblica di Weimar. Hitler, il putsch di Monaco e il “Mein Kampf”. La fine della Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo. Il nazismo. Il Terzo Reich. Economia e società del Terzo Reich. Antisemitismo e “soluzione finale”: la Shoah. Concetti di ‘negazionismo’ e ‘revisionismo’.

Lecture: L'occupazione di Fiume; Il prigioniero n.7047: Antonio Gramsci; I sette anni di Piero Gobetti; Il “giovedì nero”; Etica e affari; Adolf Hitler; Monaco 1923: il putsch della birreria; L'invenzione del complotto ebraico; Vivere nel Terzo Reich (con riferimento alla tesi di Anna Harendt sulle origini del totalitarismo); Studiare nel Terzo Reich.

5.Modulo: **La seconda guerra mondiale.** La guerra civile in Spagna. La vigilia della guerra mondiale. Annessione tedesca dell'Austria, questione dei Sudeti, fine della Cecoslovacchia. Patto d'acciaio e Patto di non aggressione con l'Urss.
Il mondo in guerra: 1939-40: la “guerra lampo”, il crollo della Francia, l'intervento dell'Italia.
1941: la guerra mondiale: invasione dell'Urss, attacco giapponese a Pearl Harbor e fine dell'isolazionismo degli Usa. Il dominio nazista in Europa.
1942-43: la svolta, lo sbarco degli Alleati in Italia, la caduta del fascismo.
1944-45: la vittoria degli Alleati, lo sbarco in Normandia, la sconfitta del Giappone.
I progetti di pace: Conferenze di Teheran, Yalta, Potsdam.
La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945. Bande partigiane e CLN. Svolta di Salerno La liberazione.

Lecture: I campi della morte; La tragedia dell'ARMIR; La persecuzione degli Ebrei in Italia; Piazzale Loreto: la resa dei conti; Revisionismo e Resistenza.



Ulteriori approfondimenti

In preparazione all'uscita didattica del 12 dicembre relativa alla strage di Piazza Fontana (spettacolo teatrale "Tra pochi giorni è Natale" Teatro Libero di Milano), è stata svolta un'unità sullo stragismo in Italia.

In occasione della Giornata della Memoria (27 gennaio) si è presentato alla classe materiale di approfondimento storico con particolare riferimento al 'Manifesto degli "scienziati" razzisti', agli stereotipi antisemiti, alla legislazione antiebraica del '38.

4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

6.Modulo: **Il secondo dopoguerra.** Gli anni difficili del dopoguerra. L'Italia dalla fase costituente al centrismo, dal "miracolo economico" agli anni di piombo. L'ONU. Il nuovo assetto della Germania. La divisione del mondo. La dottrina Truman. La guerra fredda: NATO e Patto di Varsavia, due blocchi contrapposti. Il piano Marshall. La Comunità Europea.

Letture: La bomba atomica; Il processo di Norimberga; Per un futuro di pace e prosperità; La propaganda del piano Marshall.

5. Data e firma del docente

Rozzano, 5 maggio 2007

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe