

## Griglia per la valutazione della prova scritta di italiano

**TIPOLOGIA A:** Analisi e commento di un testo

**COMPETENZA ESPRESSIVA:** Conoscenza dell'uso del linguaggio

Scarsa	1-5	Usa un linguaggio con passaggi oscuri ed errori di sintassi, grammatica, ortografia e di punteggiatura.
Incerta	6-9	Usa un linguaggio comprensibile, ma con lessico approssimativo, eventuali incertezze sintattiche, errori di punteggiatura e sproporzioni fra le parti.
Adeguate	10-11	Si esprime in modo lineare, ma utilizza solo parzialmente il lessico appropriato e presenta incertezze ortografiche e nella punteggiatura.
Sicura	12-13	Scrive in modo corretto, con linguaggio appropriato ed equilibrio nell'organizzazione.
Rigorosa	14-15	Si esprime con rigore anche nella punteggiatura, utilizza il lessico specifico e almeno in qualche aspetto personale.

Comprensione del testo	1 molto lacunosa
	2 lacunosa
	3 essenziale
	4 sostanzialmente completa
	5 esauriente
Analisi formale	1 carente
	2 incompleta
	3 parziale
	4 corretta
	5 approfondita
Contestualizzazione	1 incoerente
	2 disordinata
	3 parzialmente ordinata
	4 equilibrata
	5 approfondita

**TIPOLOGIA B:** Articolo di giornale o saggio breve

**TIPOLOGIA C:** Tema storico

**TIPOLOGIA D:** Tema di cultura generale

**COMPETENZA ESPRESSIVA:** Conoscenza dell'uso del linguaggio

Scarsa	1-5	Usa un linguaggio con passaggio oscuri ed errori di sintassi, grammatica, ortografia e di punteggiatura.
Incerta	6-9	Usa un linguaggio comprensibile, ma con lessico approssimativo, eventuali incertezze sintattiche, errori di punteggiatura e sproporzioni fra le parti.
Adeguate	10-11	Si esprime in modo lineare, ma utilizza solo parzialmente il lessico appropriato e presenta incertezze ortografiche e nella punteggiatura.
Sicura	12-13	Scriva in modo corretto, con linguaggio appropriato ed equilibrio nell'organizzazione.
Rigorosa	14-15	Si esprime con rigore anche nella punteggiatura, utilizza il lessico specifico e almeno in qualche aspetto personale.

**CONOSCENZA:** Comprensione, informazione, contestualizzazione

Scarsa	1-5	Non dispone delle conoscenze necessarie o non comprende il testo.
Limitata	6-9	Dispone di solo di parziali conoscenze che non contestualizza, fraintende il testo, le informazioni o i quesiti.
Adeguate	10-11	Dispone delle informazioni richieste e comprende nell'essenziale il testo che riesce a contestualizzare.
Sicura	12-13	Seleziona le informazioni che documenta e contestualizza, dimostra buona comprensione del testo e dei quesiti.
Rigorosa	14-15	Dispone di informazioni esaurienti e precise che contestualizza dimostrando una comprensione rigorosa di quanto proposto.

**CAPACITA' COMPLESSE:** Analisi, sintesi, rielaborazione personale

Scarse	1-5	Non riesce a costruire un discorso poiché accosta pensieri poco organizzati.
Limitate	6-9	Esprime considerazioni generiche, approssimative o ridondanti con argomentazioni inconsistenti.
Adeguate	10-11	Seleziona gli argomenti necessari alla comprensione del testo che espone con elaborazione e/o argomentazione limitate.
Sicure	12-13	Rielabora con proporzione fra le parti, argomenta e documenta le affermazioni, dimostrando capacità di analisi delle informazioni e di sintesi nella rielaborazione.
Autonome	14-15	Costruisce un discorso puntuale nell'analisi e significativo nella sintesi con motivate valutazioni critiche comprovanti capacità di rielaborazioni personali.