



Allegato al documento di classe n. 1.6

Docente	Antonietta Mealli
Materia	Geografia Economica
Classe	5 B

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

La classe ha affrontato la materia in genere con discreto interesse. Si tratta di studenti che in molti casi hanno potenzialità e curiosità superiori alla media e questo rende dinamica la trattazione degli argomenti anche se a volte non del tutto lineare.

Gli studenti hanno privilegiato alcuni argomenti rispetto ad altri nell'attenzione e nel rendimento ma il livello di preparazione raggiunto è comunque al di sopra della sufficienza.

L'interruzione del programma dovuto ad un periodo di aspettativa della docente titolare della cattedra ha rallentato la programmazione ed è stato quindi necessario ridurre in parte gli argomenti trattati. In particolare non è stata trattata l'Unità C "Sviluppo tecnologico" a favore delle unità maggiormente centrate sui temi dello sviluppo sociale e non sono state trattate le letture di approfondimento tranne in qualche caso come indicato nel dettaglio del programma svolto.

2. Obiettivi didattici

Gli obiettivi inizialmente fissati sono stati raggiunti a livelli differenziati nel modo seguente:

- un 40% in modo totale
- un 40% parzialmente
- il 20% rimanente in modo non omogeneo. Si riepilogano di seguito gli obiettivi:

In termini di sapere

- Conoscere i principali fenomeni demografici, sociali ed economici
- Imparare a considerare l'interazione uomo-ambiente e a valutare l'impatto delle diverse attività economiche
- Imparare a rispettare la molteplicità delle realtà ambientali, economiche e sociali del mondo

In termini di saper fare

- Saper leggere ed interpretare carte geografiche, tematiche, dati statistici e grafici
- Saper costruire grafici e carte tematiche
- Saper usare correttamente il lessico specifico

pagina 1 di 3



- Saper esporre con chiarezza i concetti appresi
- Essere in grado di effettuare ricerche bibliografiche ed elaborare i dati in modo da produrre relazioni di valore economico

3. Contenuti trattati

- A. Geostoria della globalizzazione
 - A.1. La penetrazione europea in Africa e Asia
 - A.2. La colonizzazione europea delle Americhe
 - A.3. La nascita del mercato mondiale
 - A.4. La formazione degli imperi coloniali
 - A.5. Le trasformazioni del Novecento
- B. Dinamiche geoeconomiche
 - B.1. La carta geoeconomica
 - B.2. La globalizzazione economica
 - B.3. La nuova divisione internazionale del lavoro (compreso Documento 2 "La crisi della Fiat" e Documento 3 "I problemi della delocalizzazione")
 - B.4. Il mercato finanziario (compreso Documento "Tipologie del mercato finanziario")
 - B.5. Il commercio internazionale
- F. Scelte energetiche
 - F.1. Il sistema energetico mondiale
 - F.2. Il petrolio (compreso Documento 1 "Le stime sulla durata delle riserve")
 - F.3. Il nucleare (compreso Documento 3 "L'incidente di Cernobyl")
 - F.4. Energia del Sole
 - F.5. Energia del vento e della biomassa
- G. Impatto ambientale
 - G.1. L'inquinamento atmosferico (compreso Documento 2 "Lo scioglimento dei ghiacci")
 - G.2. La deforestazione (compreso Documento 2 "Deforestazione e schiavitù")
 - G.3. La perdita di biodiversità
 - G.4. La degradazione del suolo
 - G.5. La crisi idrica
 - G.6. Lo stress degli ecosistemi marini

(in genere non vengono comprese le letture dei documenti di approfondimento; sono indicate esplicitamente ove richieste)

4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

- D Questioni sociali
 - D.1 divari socioeconomici
 - D.2 La povertà
 - D.3 Il problema alimentare
 - D.4 La situazione sanitaria



D.5 Il livello di istruzione
D.6 Lo sfruttamento minorile
E Economia e società
E.1. Le dinamiche demografiche
E.2. L'urbanesimo
E.3. I flussi migratori

5. Data e firma del docente

Rozzano, 5 maggio 2007

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe