

RELAZIONE SULL'AREA DI PROGETTO

Il progetto della classe 5B è consistito nella formulazione di un percorso formativo destinato a fornire agli studenti il know-how indispensabile per la redazione di una tesina, in vista degli esami di Stato da tenersi nell'anno 2006-07.

Tale progetto è stato svolto nel corso dei due ultimi anni scolastici.

Il Consiglio di classe nell'anno scolastico 2005-06 ha deliberato di destinare 10 ore fra lezione frontale e laboratorio svolte nell'orario curricolare.

Coordinatrice del modulo è stata la Prof.ssa Mealli che ha così impostato il lavoro:

- n. 8 ore di lezione frontale. Gli studenti hanno seguito passo passo le fasi di realizzazione di una tesina a partire dalla sua progettazione (brainstorming, ricerca delle fonti, raccolta delle informazioni in modo sistematico) alla sua redazione (modalità di presentazione, standard di redazione dell'indice e della bibliografia);
- n. 2 ore di laboratorio. Sulla scorta degli interessi espressi dai singoli studenti sono state suggerite loro le indicazioni utili per affrontare l'argomento prescelto e verificate insieme le modalità di ricerca e redazione

Gli studenti si sono avvalsi di un manuale di riferimento tratto dal sito della casa editrice Tramontana (http://www.lanuovaitalia.it/studenti/sommario_ricerche_tesine.php).

Si riportano di seguito le unità di approfondimento affrontate:

- a. progettazione della tesina
- b. analisi del materiale
- c. stesura del testo
- d. revisione
- e. presentazione orale

Alla fine del percorso formativo svolto nell'anno 2005-06, gli studenti hanno consegnato un lavoro preparatorio in vista di una tesina ipotetica consistente nella scaletta, l'indice e la bibliografia, tre documenti ritenuti necessari ed utili a comprendere il livello di preparazione raggiunto. Tale lavoro è stato oggetto di valutazione da parte del Consiglio di classe.

Nell'anno scolastico 2006-07 il progetto è stato completato nel modo seguente:

- n. 2 ore tratte dall'orario curricolare per riprendere e chiarire i contenuti del modulo sviluppato nell'anno precedente;
- un numero di ore medio stimato per alunno di circa 30 ore al fine di:
 - scegliere l'argomento su cui sviluppare la tesina
 - formulare la scaletta e i riferimenti bibliografici fondamentali (valutazione di questo primo step subito dopo le vacanze natalizie)
 - redigere un primo elaborato (tale documento in bozza è stato visionato dai docenti più coinvolti e delle materie più riguardanti le singole tesine)
 - presentare l'elaborato definitivo.