



Allegato al documento di classe no.	1.2
--	------------

Docente	Cosimo Lasorsa
Materia	Storia
Classe	5^A ITC

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

Lo svolgimento del programma di Storia è stato regolare e conforme, nella sostanza, alle ipotesi di lavoro formulate all'inizio dell'anno scolastico. Al fine di favorire la maturazione della coscienza storica da parte degli studenti, i fatti storici, anche quelli più rilevanti, non sono mai stati analizzati isolatamente, ma nei loro reciproci rapporti e connessioni. Mancherà il tempo per un'analisi e un'assimilazione adeguate degli ultimi argomenti del programma e per il ripasso. Si è ritenuto però importante sottolineare quei fatti di portata internazionale, gli accordi di Yalta, la dottrina Truman e il piano Marshall, la guerra fredda, l'istituzione della NATO e del Patto di Varsavia e, prima, dell'ONU, la caduta del comunismo..., i quali hanno fortemente contribuito a determinare la storia del XX secolo. La classe, nella sua globalità, ha manifestato una buona attenzione durante le lezioni, un sufficiente impegno nello studio e, ma solo per alcuni, discrete capacità di organizzazione del lavoro scolastico.

2. Obiettivi didattici

Acquisizione dei contenuti basilari per ogni Unità didattica: complessivamente raggiunto. Capacità di relazionare in modo appropriato sugli argomenti, di saper operare collegamenti fra momenti della storia del '900 e fra discipline diverse: parzialmente raggiunto. Acquisizione di un linguaggio appropriato e dei termini specifici: parzialmente raggiunto. Capacità di operare collegamenti riferiti a tempo e spazio e di analizzare la realtà contemporanea rapportandola al processo storico: parzialmente raggiunto.

3. Contenuti trattati

Testo adottato: Palazzo-Bergese, *3. Il Novecento e l'inizio del XXI secolo*. Tomi A e B, Editrice La Scuola.

All'alba del Novecento. La società di massa. L'età giolittiana.

pagina 1 di 2



Lecture: Esistono le razze?

Il sogno sionista.

Guerra e Rivoluzione. La prima guerra mondiale. La Rivoluzione russa. Il primo dopoguerra.

Lecture: L'inferno delle trincee.

D'Annunzio, primo mito della società di massa italiana.

Il secolo breve.

L'età dei totalitarismi. L'Italia tra le due guerre: il fascismo. La crisi del 1929. La Germania tra le due guerre: il nazismo.

Lecture: Il pensiero economico di John Maynard Keynes.

La seconda guerra mondiale. Verso la guerra. Il mondo in guerra.

Lecture: Il patto scellerato.

I campi della morte.

La bomba atomica.

4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

Il secondo dopoguerra. Le origini della guerra fredda. L'Italia dalla fase costituente al centrismo.

L'epoca della distensione. Guerra fredda e distensione.

5. Data e firma del docente

Rozzano, 3 maggio 2007

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe

I sottoscritti studenti, relativamente al programma svolto (indicato al punto 3. della presente relazione), riconoscono che gli argomenti indicati sono stati effettivamente svolti