



| | |
|--|------------|
| Allegato al documento di classe no. | 1.3 |
|--|------------|

| | |
|----------------|------------------|
| Docente | Renata Gallotti |
| Materia | Inglese |
| Classe | 5 [^] A |

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

Considerazioni introduttive generali sull'attività didattica svolta nella classe (andamento dell'anno scolastico, revisioni e adattamenti della programmazione iniziale, ecc.)

Gli studenti di questa classe hanno sempre affrontato lo studio della Lingua Inglese come un difficile ostacolo da superare.

Quest'anno tuttavia, grazie a maggior continuità nell'impegno e a molto lavoro in classe e a casa sono state migliorate le capacità espressive e il livello fonetico lavorando su brevi segmenti e insistendo molto sull'esposizione sia orale che scritta.

I risultati pertanto, si collocano tra la quasi sufficienza e un livello più che sufficiente per la maggior parte dei ragazzi.

2. Obiettivi didattici

Indicazione degli obiettivi didattici specifici della disciplina raggiunti dalla classe (parzialmente o totalmente) o da gruppi di alunni

La classe ha raggiunto i seguenti obiettivi:

Comprensione orale : Saper comprendere testi vari e più complessi relativi al paese di cui si studia la lingua individuandone il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione ed i differenti registri utilizzati.

Produzione orale : Saper comunicare su argomenti di vario tipo facendo attenzione ad esprimersi in modo appropriato sotto gli aspetti: intonativo, lessicale, sintattico-grammaticale).

Comprensione scritta : Saper comprendere i vari testi individuandone : tipo, scopo e significato globale

Produzione scritta : Saper produrre testi guidati di vario tipo(riassunti, lettere, relazioni su argomenti letti) .

Avvio e consolidamento graduale della produzione scritta di tipo giuridico, economico e commerciale, dato il particolare indirizzo dell'Istituto.



3. Contenuti trattati

Indicare il programma effettivamente svolto sino alla data di presentazione della relazione

Dal testo di F. Bentini “New Economy. Commercial Interests” – Longman

COMMERCIAL THEORY

The business transaction (Enquiry, Reply to enquiry, Order, Complaint, Offer, Job application)

The Stock Exchange

Methods of Payment

Transportation and Insurance

Marketing and Advertising

Internet and E-Commerce

The European Union and the Euro (The European Union, The Monetary Union, The European Institutions, The decision making process, The European Union’s revenue).

THE UNITED KINGDOM

Population

The nineteenth century

The twentieth century

The Welfare State

The UK and Europe

The UK Government (The Monarchy, The House of Commons, The House of Lords, Old and New System, The Prime Minister)

Political parties.

The Economy (Foreign Trade, The Current situation).

THE UNITED STATES OF AMERICA

Population

The American war of Independence

American Constitution (Principles)

Nineteenth Century (1800 1850, The Gold Rush, The Civil War,)

Twentieth Century (The Great War, The Roaring twenties, The Great Depression and the Crash , Roosevelt’s New Deal, The Second World War)

Institution (Federal Government, The President, State Government ,Local Government, Economy (Foreign Trade, Current situation).

INTERNATIONAL INSTITUTIONS

The Commonwealth of Nations

The United Nations.

pagina 2 di 3

Sezione Associata: via Karl Marx 4 - Noverasco - 20090 OPERA MI - tel. 025300901 - fax 0257605250

Indirizzi di studio in ROZZANO:
Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Commerciale

Indirizzi di studio presso la Sezione Associata di Noverasco di OPERA:
Istituto Tecnico Agrario - Liceo Scientifico





4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

Indicare il programma rimasto da svolgere, che si prevede di trattare entro la fine delle lezioni

Ripasso

5. Data e firma del docente

Rozzano, maggio 2007

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe

I sottoscritti studenti, relativamente al programma indicato al punto 3. della presente relazione, riconoscono che gli argomenti ivi elencati sono stati effettivamente svolti.