



<b>Allegato al documento di classe no.</b>	<b>1.7</b>
--	------------

<b>Docente</b>	Antonietta Mealli
<b>Materia</b>	Geografia Economica
<b>Classe</b>	5 A

## **RELAZIONE FINALE**

### **1. Considerazioni generali**

Gli studenti della 5 A sono stati alunni della docente nel terzo e quinto anno. Solo due di loro, ripetenti, provengono dalla classe 5 B che è stata sempre una classe seguita dalla stessa docente. Per questa ragione è stato necessario recuperare alcuni argomenti dell'anno precedente ritenuti necessari per la migliore comprensione dei temi da affrontare nel corso del quinto anno.

La classe ha affrontato la materia con interesse ma con un impegno non uniforme ed in qualche caso adeguato al raggiungimento della sola sufficienza. L'interruzione del programma dovuto ad un periodo di aspettativa ha rallentato la programmazione ed è stato quindi necessario ridurre in parte gli argomenti trattati.

### **2. Obiettivi didattici**

La classe ha una preparazione molto disomogenea. Gli obiettivi inizialmente fissati sono stati raggiunti a livelli differenziati nel modo seguente:

- un 20% in modo totale
- un 60% parzialmente
- il 20% rimanente in modo non del tutto sufficiente. Si riepilogano di seguito gli obiettivi:

In termini di sapere

- Conoscere i principali fenomeni demografici, sociali ed economici
- Imparare a considerare l'interazione uomo-ambiente e a valutare l'impatto delle diverse attività economiche
- Imparare a rispettare la molteplicità delle realtà ambientali, economiche e sociali del mondo

In termini di saper fare

- Saper leggere ed interpretare carte geografiche, tematiche, dati statistici e grafici
- Saper costruire grafici e carte tematiche
- Saper usare correttamente il lessico specifico
- Saper esporre con chiarezza i concetti appresi

**pagina 1 di 3**



- Essere in grado di effettuare ricerche bibliografiche ed elaborare i dati in modo da produrre relazioni di valore economico

### **3. Contenuti trattati**

**N.B.:** in genere non vengono comprese le letture dei documenti di approfondimento; sono indicati esplicitamente i documenti affrontati.

- A. Geostoria della globalizzazione
  - A.1. La penetrazione europea in Africa e Asia
  - A.2. La colonizzazione europea delle Americhe
  - A.3. La nascita del mercato mondiale
  - A.4. La formazione degli imperi coloniali
  - A.5. Le trasformazioni del Novecento
  
- B. Dinamiche economiche
  - B.1. La carta geoeconomica
  - B.2. La globalizzazione economica (compreso Documento 1 "La privatizzazione dell'acqua")
  - B.3. La nuova divisione internazionale del lavoro (compreso Documento 2 "La crisi della Fiat" e Documento 3 "I problemi della delocalizzazione")
  - B.4. Il mercato finanziario (compreso Documento 1 "Tipologie del mercato finanziario")
  
- F. Scelte energetiche
  - F.1. Il sistema energetico mondiale
  - F.2. Il petrolio (compreso Documento 1 "Le stime sulla durata delle riserve")
  - F.3. Il nucleare (compreso Documento 3 "L'incidente di Cernobyl")
  - F.4. Energia del Sole
  - F.5. Energia del vento e della biomassa
  
- G. Impatto ambientale
  - G.1. L'inquinamento atmosferico (compreso Documento 2 "Lo scioglimento dei ghiacci")
  - G.2. La deforestazione
  - G.3. La perdita di biodiversità
  - G.4. La degradazione del suolo (esclusi i paragrafi 4 e 5)
  - G.5. La crisi idrica

### **4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione**

- D. Questioni sociali

**pagina 2 di 3**



- |   |
|---|
| D.1. I divari socioeconomici (compreso Documento 1 "I differenti tenori di vita")<br>D.2. La povertà<br>D.3. Il problema alimentare<br>D.4. La situazione sanitaria<br>D.6. Lo sfruttamento minorile<br><br>E. Tendenze demografiche<br>E.3. I flussi migratori |
|---|

<b>5. Data e firma del docente</b>	
<i>Rozzano, 5 maggio 2007</i>	

<b>6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe</b>	