



<b>Allegato al documento di classe no.</b>	<b>1.2</b>
--	------------

<b>Docente</b>	Cosimo Lasorsa
<b>Materia</b>	Storia
<b>Classe</b>	5^A ITC

## RELAZIONE FINALE

### 1. Considerazioni generali

Lo svolgimento del programma di Storia è stato regolare e conforme, nella sostanza, alle ipotesi di lavoro formulate all'inizio dell'anno scolastico. Al fine di favorire la maturazione della coscienza storica da parte degli studenti, i fatti storici, anche quelli più rilevanti, non sono mai stati analizzati isolatamente, ma nei loro reciproci rapporti e connessioni. Mancherà il tempo per un'analisi e un'assimilazione adeguate degli ultimi argomenti del programma e per il ripasso. Si è ritenuto però importante sottolineare quei fatti di portata internazionale, gli accordi di Yalta, la dottrina Truman e il piano Marshall, la guerra fredda, l'istituzione della NATO e del Patto di Varsavia e, prima, dell'ONU, la caduta del comunismo..., i quali hanno fortemente contribuito a determinare la storia del XX secolo. La classe, nella sua globalità, ha manifestato una buona attenzione durante le lezioni, un buon impegno nello studio e discrete capacità di organizzazione del lavoro scolastico.

### 2. Obiettivi didattici

Acquisizione dei contenuti basilari per ogni Unità didattica: totalmente raggiunto. Capacità di relazionare in modo appropriato sugli argomenti, di saper operare collegamenti fra momenti della storia del '900 e fra discipline diverse: parzialmente raggiunto. Acquisizione di un linguaggio appropriato e dei termini specifici: parzialmente raggiunto. Capacità di operare collegamenti riferiti a tempo e spazio e di analizzare la realtà contemporanea rapportandola al processo storico: parzialmente raggiunto.

### 3. Contenuti trattati

Testo adottato: Palazzo-Bergese, *3. Il Novecento e l'inizio del XXI secolo*. Tomi A e B, Editrice La Scuola.

**All'alba del Novecento.** La società di massa. L'età giolittiana.

Letture: Esistono le razze?

Italiani brava gente?

**pagina 1 di 2**



**Guerra e Rivoluzione.** La prima guerra mondiale. La Rivoluzione russa. Il primo dopoguerra.

Lecture: L'inferno delle trincee.

D'Annunzio, primo mito della società di massa italiana.

Il secolo breve.

L'utopia capovolta.

**L'età dei totalitarismi.** L'Italia tra le due guerre: il fascismo. La crisi del 1929. La Germania tra le due guerre: il nazismo.

Lecture: La resistibile ascesa di Mussolini.

L'arma più forte: il cinema.

Etica e affari.

Il pensiero economico di John Maynard Keynes.

**La seconda guerra mondiale.** Verso la guerra. Il mondo in guerra.

Lecture: Il patto scellerato.

I campi della morte.

La bomba atomica.

#### **4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione**

**Il secondo dopoguerra.** Le origini della guerra fredda. L'Italia dalla fase costituente al centrismo.

**L'epoca della distensione.** Guerra fredda e distensione.

#### **5. Data e firma del docente**

*Rozzano, 3 maggio 2006*

#### **6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe**

*I sottoscritti studenti, relativamente al programma svolto (indicato al punto 3. della presente relazione), riconoscono che gli argomenti indicati sono stati effettivamente svolti*