



Allegato al documento di classe no.	1.8
--	------------

Docente	Buscemi Gianfranco Antonio
Materia	Geografia Economica
Classe	V sez. A

RELAZIONE FINALE

1. Considerazioni generali

La geografia è scienza di osservazione e di analisi delle relazioni e delle interdipendenze tra realtà fisica e antropica: fornisce conoscenze e strumenti che consentono scelte responsabili nell'organizzazione del territorio, nella tutela dell'ambiente e nella programmazione economico - sociale.

Tutto ciò è reso più evidente dal processo di globalizzazione che accresce le interdipendenze tra le diverse parti del pianeta e manifesta il carattere sistemico dei fenomeni.

La finalità della geografia è quella di formare cittadini consapevoli, in grado di partecipare attivamente alla costruzione di una società mondiale, volta a realizzare uno sviluppo più equilibrato nel rispetto dei valori ambientali, della tolleranza e basato sulla cooperazione tra i popoli.

Premesse queste considerazioni, nell'insegnamento della disciplina, si è cercato di dotare lo studente degli strumenti indispensabili per valutare e comparare le diverse realtà sociali ed economiche nel mondo.

Si sottolinea che il programma è stato svolto con una costante attenzione ai temi di attualità.

Il programma sin qui svolto e quello che si prevede di svolgere nel mese di maggio, corrisponde a quello preventivato a inizio anno scolastico

2. Obiettivi didattici

Obiettivo precipuo della geografia è formare una "coscienza antropogeografica", raggiungibile attraverso la progressiva e salda acquisizione degli strumenti concettuali e tecnico-rappresentativi propri delle discipline geografiche e del territorio.

Al termine del percorso formativo gli studenti devono essere in grado di:

- usare un linguaggio specifico;
- sviluppare capacità di osservazione, comprensione e interpretazione dei fenomeni spaziali e di organizzazione territoriale;
- raccogliere informazioni geografiche e saperle analizzare;
- presentare informazioni geografiche con gli strumenti più idonei al fine di una corretta interpretazione;
- ricondurre a modelli i fenomeni e l'organizzazione spaziale degli stessi.

pagina 1 di 3



All'inizio dell'anno scolastico, è stato necessario accertare negli studenti per mezzo di un apposito test d'ingresso, il possesso dei prerequisiti indispensabili per affrontare lo studio degli argomenti del programma.

Per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi fissati a inizio anno, tutti gli studenti hanno dimostrato di aver sviluppato una sufficiente capacità di osservazione, comprensione e interpretazione dei contenuti analizzati.

Va evidenziato che alcuni studenti, si sono distinti per capacità analitiche e di approfondimento.

3. Contenuti trattati

1. Tendenze demografiche e urbanesimo

- 1.1. La storia del popolamento del pianeta
- 1.2. Le dinamiche demografiche attuali
- 1.3. Demografia e società
- 1.4. L'origine dei flussi migratori moderni
- 1.5. Le dinamiche dei movimenti migratori internazionali
- 1.6. L'immigrazione nell'Unione Europea
- 1.7. La crescita della popolazione urbana
- 1.8. Il passaggio dalla città industriale a quella post-industriale

2. Dinamiche geoeconomiche

- 2.1. L'interazione tra organizzazione economica e spazio geografico
- 2.2. La configurazione dello spazio geoeconomico
- 2.3. Le società transnazionali
- 2.4. La destabilizzazione dell'economia
- 2.5. La globalizzazione dell'economia
- 2.6. Il debito pubblico dei paesi in via di sviluppo
- 2.7. Le crisi sistemiche dell'economia globale.

3. Economia e società

- 3.1. La crescita dei divari socioeconomici
- 3.2. La globalizzazione della povertà
- 3.3. Economia e società rurale
- 3.4. Una strategia globale per lo sviluppo
- 3.5. Disarmo e sviluppo.

4. Lo sviluppo delle comunicazioni

- 4.1. La ferrovia nella storia d'Italia
- 4.2. La necessità di un rilancio delle ferrovie nel sistema dei trasporti
- 4.3. Sotto il regno dell'automobile
- 4.4. Le frontiere della telecomunicazione globale
- 4.5. L'oligopolio planetario dell'informazione



4. Contenuti da trattare nell'ultimo mese di lezione

5. Scelte energetiche
- 5.1. Risorse energetiche
 - 5.2. Il ruolo del petrolio
 - 5.3. La questione nucleare
 - 5.4. Le energie alternative

5. Data e firma del docente

Rozzano, 3 maggio 2006

6. Firme dei rappresentanti degli studenti nel consiglio di classe

I sottoscritti studenti, relativamente al programma svolto (indicato al punto 3. della presente relazione), riconoscono che gli argomenti indicati sono stati effettivamente svolti