

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITALO CALVINO
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ROZZANO (Milano)

ESAME DI STATO CLASSE V sezione A
Anno scolastico 2003-2004

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DOCUMENTO FINALE

ITALIANO	Prof. LASORSA
STORIA	Prof. LASORSA
LINGUA INGLESE	Prof.ssa GALLOTTI
LINGUA FRANCESE	Prof.ssa VENTOLA
LINGUA TEDESCA	Prof.ssa FERRARI
MATEMATICA	Prof.ssa POZZETTO
GEOGRAFIA ECONOMICA	Prof.ssa MEALLI
ECONOMIA AZIENDALE	Prof.ssa TAVASCI
DIRITTO	Prof.ssa CELENTANO
SCIENZA DELLE FINANZE	Prof.ssa CELENTANO
EDUCAZIONE FISICA	Prof.ssa NAPOLETANO

Il profilo della classe

La classe 5 A è costituita da quattordici allievi: otto ragazze e sei ragazzi. L'esiguità del numero, dovuta a trasferimenti e mancate promozioni verificatesi nel corso del ciclo scolastico (in terza: 22 allievi; in quarta: 17; in quinta: 14) ha reso più unita la classe, ma non ne ha attenuato le differenze. Una buona parte degli allievi si è sempre impegnata con regolarità, manifestando, in particolare nell'ultimo anno, una positiva crescita culturale e umana, una maggiore consapevolezza e responsabilità nella condivisione del progetto didattico e una più sentita disponibilità nel rapporto educativo.

La restante parte non ha partecipato con impegno e senso di responsabilità al dialogo educativo e non ha pienamente utilizzato le proprie capacità intellettive. I risultati per quel che riguarda il profitto sono conseguenti: una parte consistente ha una media buona e in alcuni casi ottima, un'altra parte della classe è al limite della sufficienza.

Alla fine del triennio, il Consiglio di classe valuta che siano stati raggiunti da quasi tutti gli allievi gli obiettivi trasversali:

- consapevolezza dei propri diritti e doveri;
- capacità di lavorare in gruppo;
- abitudine al rispetto delle regole sociali;
- educazione alla solidarietà e alla tolleranza.

Gli obiettivi didattici del triennio erano:

- consolidamento della padronanza della lingua italiana nell'esposizione, sia scritta sia orale;
- buona capacità di comprensione dei testi;
- approfondimento dei contenuti appresi;
- acquisizione del linguaggio specifico delle discipline;
- capacità di collegamenti disciplinari e interdisciplinari;
- utilizzo e organizzazione delle informazioni;
- analisi critica della realtà.

Per quel che riguarda i suddetti obiettivi, si può ritenere siano stati conseguiti da una buona parte degli allievi.

Consiglio di classe

Materia	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Italiano e Storia	LASORSA	LASORSA	LASORSA
Lingua inglese	GALLOTTI	GALLOTTI	GALLOTTI
Lingua francese	VENTOLA	VENTOLA	VENTOLA
Lingua tedesca	MANZOLINI	MANZOLINI	FERRARI
Matematica	POZZETTO	POZZETTO	POZZETTO
Geografia	MEALLI	MEALLI	MEALLI
Economia aziendale	TAVASCI	TAVASCI	TAVASCI
Diritto ed Economia	CELENTANO	CELENTANO	CELENTANO
Educazione fisica	NAPOLETANO	NAPOLETANO	NAPOLETANO
Religione	VIRGILI		

Metodologie didattiche

Per il conseguimento degli obiettivi, il Consiglio ha definito gli strumenti da utilizzare per procedere alla verifica formativa e sommativa, per controllare il livello di preparazione (interrogazioni e prove scritte) e per stimolare l'applicazione delle conoscenze e la capacità di organizzare e collegare autonomamente i contenuti in contesti nuovi (lavori di gruppo, relazioni):

Materia	Interrog.	Relazioni	Questionari	Esercizi	Altro
Lingua e lettere italiane	X				
Storia	X				
Lingua inglese	X		X	X	
Lingua francese	X		X	X	
Lingua tedesca	X		X	X	
Matematica					
Geografia	X	X	X		
Economia aziendale	X	X		X	
Diritto ed Economia	X	X	X	X	Problem solving
Educazione fisica				X	Test motori
Religione	X				

Materia	lezione frontale	Lezione guidata	Ricerca individ.	Lavoro di gruppo	Altro
Lingua e lettere italiane	X	X	X		
Storia	X	X	X		
Lingua inglese	X		X		
Lingua francese	X		X		
Lingua tedesca	X		X		
Matematica	X			X	
Geografia	X	X			Computer
Economia aziendale	X	X	X	X	
Diritto ed Economia	X	X	X	X	
Educazione fisica	X			X	
Religione	X		X	X	

Criteria e modalità di verifica e valutazione

Il Consiglio si è impegnato nei confronti degli studenti a motivare sempre il voto assegnato affinché la verifica costituisca un momento costruttivo per correggere e perfezionare la prestazione e contribuisca al miglioramento del rendimento scolastico. A tal fine ha stabilito criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, competenza e capacità, come in sintesi rappresentati dalla tabella seguente:

voto 3	L'allievo rifiuta di sostenere la verifica orale o consegna in bianco la verifica scritta
voto 4	L'allievo ignora la maggior parte degli argomenti richiesti e conseguentemente si esprime in modo frammentario e scorretto
voto 5	L'allievo conosce gli argomenti richiesti solo in modo superficiale, non è in grado di stabilire collegamenti e cogliere le relazioni: si esprime con un vocabolario generico e limitato
voto 6	L'allievo ha una conoscenza nozionistica degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, sia pure in maniera semplice: si esprime in modo corretto, anche se generico
voto 7	L'allievo ha una conoscenza abbastanza approfondita degli argomenti, sa stabilire collegamenti e cogliere relazioni, si esprime in modo corretto ed utilizza in modo appropriato la terminologia di settore
voto 8	L'allievo dimostra una conoscenza approfondita degli argomenti e la capacità di rielaborarli in modo autonomo, di stabilire nessi e relazioni, di esprimere il proprio pensiero in modo chiaro e sicuro, di utilizzare con precisione la terminologia di settore
voto 9/10	L'allievo dimostra una conoscenza molto approfondita degli argomenti ricavata anche ricorrendo a forme autonome di informazione, sa rielaborare i contenuti appresi in modo originale e personale, si esprime in modo fluido e sicuro, utilizzando vocaboli e/o espressioni ricercate, oltre alla terminologia specifica della disciplina

Terza prova

Per preparare allo svolgimento della terza prova, i docenti hanno convenuto di stabilire un congruo numero di esercitazioni, adottando quasi esclusivamente la tipologia a domande aperte (B). Le discipline coinvolte alternativamente nel rispetto delle disposizioni ministeriali sono state:

- * lingue straniere (inglese, francese, tedesco)
- * diritto e/o finanze
- * geografia
- * storia
- * matematica

Per la correzione è stata elaborata la seguente tabella:

CONOSCENZE	nulle	1
	scorrette e limitate	2
	confuse e mal organizzate	3
	corrette	4
	corrette e approfondite	5
COMPETENZE	il candidato non risponde	1
	risponde in modo lacunoso	2
	in modo non conseguente	3
	elenca i contenuti essenziali	4
	sviluppa le linee fondamentali	5
	sviluppa in modo approfondito	6
CAPACITA' linguistico-espressive	Si esprime in modo scorretto, con gravi e diffuse lacune grammaticali	1
	Si esprime in modo sufficiente Mente chiaro, nonostante alcune imprecisioni grammaticali	2
	in modo chiaro e corretto	3

Si riportano di seguito le verifiche effettuate in preparazione all'esame di stato.

Prova dell'11/11/2003

STORIA

- 1) Definisci il termine "imperialismo" e delimita il periodo storico in cui il fenomeno ebbe origine.
- 2) Quando, da chi venne stipulato e che cosa prevedeva il "Patto Gentiloni"?

FRANCESE

- 1) Quels sont les pouvoirs du Parlement Européen depuis la signature du Traité de l'Union de 1992?
- 2) Quelle est l'activité du député européen?

INGLESE

- 1) Illustrate the European Parliament.
- 2) Say what are the main features of the role of the President in the USA.

TEDESCO

- 1) In seinem Werk "Manifest der kommunistischen Partei" legt Marx die Anschauungsweise und die Zwecke der Kommunisten offen dar. Wer sind sie? Was wollen sie? (max. 100 Wörter)
- 2) Analysiere die Sprache und den Ton dieses Werkes. (max. 100 Wörter).

MATEMATICA

- 1) Che cosa è necessario per impostare un problema di scelta?
- 2) Fai un esempio di problema di scelta nel continuo.

DIRITTO

- 1) Il candidato, in dieci righe, dopo aver descritto la nozione di forma-stato, illustri i caratteri dello stato assoluto.
- 2) Il candidato, in dieci righe, parli del Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite, soffermandosi in particolare sul ruolo dei membri permanenti.

Prova dell'11/03/04

FRANCESE

- 1) Parlez de la facture et des donnèes qu'elle doit contenir.
- 2) Quelle est la position de la France face à l'immigration?

INGLESE

- 1) Describe American Congress.
- 2) Say what you know of American Political parties.

TEDESCO

- 1) Erkläre, ob die Bestellung immer ein Kaufvertrag ist und welche Angaben sie enthält. (max 100 Wörter).
- 2) Sprich entweder über die Geschichte oder über die wichtigsten Institutionen der EU. (max. 100 Wörter).

MATEMATICA

- 1) Quale è la condizione necessaria e sufficiente affinché un punto $P_0(x_0, y_0)$ sia uno stremante? E quando esso è un massimo o un minimo relativo?
- 2) Come si determinano gli estremi di una funzione in due variabili definita in un dominio chiuso?

GEOGRAFIA

- 1) Il sistema energetico è attualmente dominato dai combustibili fossili. Spiegane le cause e le conseguenze in termini di utilizzo delle risorse e impatto ambientale (15 righe),
- 2) Cos'è l'OPEC e qual è il suo ruolo nella crisi petrolifera degli anni 70? Come hanno reagito i paesi industrializzati all'aumento del prezzo del greggio? (5 righe).

DIRITTO

- 1) Il candidato, in dieci righe, descriva le commissioni parlamentari.
- 2) Il candidato, in dieci righe, illustri i caratteri della forma di governo della nostra Repubblica.

Prova del 28/4/04

STORIA

- 1) Quali fattori crearono le condizioni favorevoli all'alleanza fra l'Italia e la Germania nazista?
- 2) Il Gran Consiglio del fascismo quando fu istituito? Che cos'era? Da chi era costituito e quali compiti assunse?

FRANCESE

- 1) Parlez de la Republique "Gaulienne".
- 2) Parlez de la Banque de France.

INGLESE

- 1) Gutline the British economy.
- 2) Say what are the main features of a Documentary Bill of Exchange.

TEDESCO

- 1) Welches Ereignis der Weimarer Republik hat dich am tiefsten beeindruckt? (max. 100 Wörter)
- 2) Nietzsches Zarathustra war ein Schock für seine Zeit. Erkläre warum. (max. 100 Wörter)

GEOGRAFIA

- 1) Si parli delle società transnazionali. Si chiarisca, in particolare, quale rapporto esiste tra la loro espansione ed il fenomeno della destatalizzazione. (13 righe)
- 2) Che cosa si intende con il termine Eurolandia? Quale peso economico ha in confronto agli USA e al Giappone? (7 righe).

SCIENZE DELLE FINANZE

- 1) Il candidato tratti in dieci righe i principi costituzionali alla base dell'attività impositiva dello stato.
- 2) Il candidato, sempre in dieci righe, tratti degli effetti economici delle spese redistributive.

AREA DI PROGETTO

Argomento

All'inizio del quarto anno il C.d.C ha cercato di individuare una tematica attuale che potesse interessare, coinvolgere ed essere utile agli studenti al termine del proprio corso di studi. L'argomento scelto riguarda al mercato del lavoro, in particolare lo studio del contratto di lavoro temporaneo. Al fine di agganciare alla realtà l'"Area di progetto" si è provveduto a contattare un'Agenzia di Lavoro Temporaneo (ADECCO) presente sul territorio.

I responsabili dell'agenzia contattata hanno incontrato più volte gli studenti fornendo consulenza da un punto di vista giuridico, ma soprattutto presentando lo svolgimento della loro attività da un punto di vista pratico e prettamente operativo.

Obiettivi

- Affrontare un problema reale
- Instaurare confronti tra istituzione didattica e realtà esterna
- Sviluppare:

senso di responsabilità

rispetto degli impegni

ricerca di nuove soluzioni

capacità di rivedere i propri giudizi

capacità di modificazione dei propri comportamenti

capacità operative e organizzative

SVILUPPO DEL PROGETTO

1) Contratti di lavoro in generale.

2) Analisi **Lavoro Temporaneo** - Cosa si intende per LT, norme che lo regolano, soggetti LT: agenzia di fornitura, vantaggi, svantaggi, contratto;

esame situazioni particolari (malattia, proroga, ferie, permessi ecc)

simulazione assunzione, documenti per assunzione, buste paga, Ispettorato del Lavoro, lavoratore, vantaggi, svantaggi, curriculum, periodo di prova, vincoli, utilizzatore del LT vantaggi, svantaggi, moduli per richiesta lavoro, vincoli.

DISCIPLINE COINVOLTE

DIRITTO ED ECONOMIA

esame dei contratti di lavoro in generale

norme che regolano il LT

ECONOMIA AZIENDALE

analisi del LT
analisi soggetti LT
contatti con le agenzie di LT

LINGUE

curriculum in lingua

ESPERTI

agenzia di LT: ADECCO
Informazioni da richiedere alle agenzie contattate:
modulistica: contratti
modulistica assunzione
simulazione assunzione
analisi situazioni particolari: malattia, ferie, permessi,
proroga, periodo di prova
percorso della domanda fino all' Ispettorato del Lavoro
vincoli per: lavoratore, utilizzatore , agenzia
buste paga

STRATEGIE DI RECUPERO

Lo sportello pomeridiano e il recupero in itinere sono stati gli strumenti adottati per colmare lacune e ritardi accumulatisi durante il normale svolgimento didattico.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Al fine di completare l'offerta formativa, sono state previste e concordate attività curriculari ed extracurriculari.
A livello d'Istituto, da tempo si è scelto di attivare, a partire dalla classe IV, un modulo di orientamento in uscita, funzionale alle scelte universitarie e/o professionali, successive al conseguimento del diploma. In questo senso, qualche allievo si è impegnato in stages presso aziende e studi professionali.
Nel corso di quest'anno scolastico, gli studenti hanno partecipato a un viaggio a Bruxelles, a un'uscita didattica nel Biellese (sviluppo industriale settore tessile);
ai seguenti spettacoli: rappresentazione "Il berretto a sonagli" di Pirandello, il 21/10/2003, presso il teatro Carcano a Milano; visione del film "Io non ho paura" di Salvatores, il 20/12/2003, presso il cinema Fellini a Rozzano; visione del film "Il delitto Matteotti" di Vancini, il 19/03/2004, nell'aula-video dell'I.I.S. Calvino; rappresentazione "Futurismo in scena", il 20/04/2004, presso il teatro Ciak a Milano; a corsi pomeridiani di conversazione inglese e francese con insegnanti di madrelingua.
Significativa è la partecipazione di qualche allievo alle gare sportive organizzate dalla scuola.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE INDIVIDUALE

ITALIANO

prof. Cosimo Lasorsa

Testo adottato: Armellini-Colombo, La letteratura italiana, Zanichelli
Armellini-Colombo, Secondo Ottocento, Zanichelli
Armellini-Colombo, Primo Novecento, Zanichelli

Obiettivi: a) approfondimento critico dei testi sia in riferimento all'opera dell'autore, sia nella prospettiva del contesto culturale complessivo; b) capacità di operare collegamenti, confronti, di contestualizzare sistematicamente il documento letterario riallacciandolo alle problematiche generali dell'epoca; gli alunni devono essere capaci di operare collegamenti interdisciplinari, di comunicare in modo chiaro e corretto usando il linguaggio specifico, di analizzare e sintetizzare ai fini della rielaborazione critica quanto appreso nello studio delle varie discipline.

Attività curriculari ed extracurricolari: uscita didattica nel Biellese (sviluppo industriale settore tessile) il 24/09/2003; rappresentazione "Il berretto a sonagli" di L.Pirandello, il 21/10/2003, presso il teatro Carcano a Milano; visione del film "Io non ho paura" di G.Salvatores, il 20/12/2003, presso il cinema Fellini a Rozzano; visione del film "Il delitto Matteotti" di F.Vancini, il 19/03/2004, nell'aula-video dell'I.I.S. Calvino; rappresentazione "Futurismo in scena", il 20/04/2004, presso il teatro Ciak a Milano.

contenuti

Il secondo Ottocento e l'Italia post-unitaria. Il dibattito sulle scienze. Il naturalismo e il verismo. La Scapigliatura.

Ch.Darwin, *L'evoluzione e la lotta per l'esistenza*

H.Taine, *Razza, ambiente, periodo*

R.Kipling, *Il fardello del Bianco*

A.Oriani, *La guerra d'Africa*

E.Zola, *Per gli ebrei*

E.Zola, *Il romanzo sperimentale* (da "Il romanzo sperimentale")

E. e J.Goncourt *Prefazione a Germinie Lacerteux*

E.Zola, un romanzo a scelta

G.Verga, Uno scrittore "silenzioso".

I Malavoglia (lettura integrale), in particolare *La fiumana del progresso*

Vita dei campi (lettura integrale), in particolare "*L'ideale dell'ostrica*"

Novelle rusticane (lettura integrale)

Scheda: Autore, narratore, "coro" nei *Malavoglia*

I.U.Tarchetti, *Succube di Fosca* (da "Fosca")

E.Praga, *Tentazioni, Vendetta postuma* (da "Penombre")

I.U.Tarchetti, *Memento* (da "Disiecta")

Il primo Novecento e l'Italia giolittiana. La crisi delle certezze scientifiche. Il simbolismo e l'estetismo. G.Pascoli. G.D'Annunzio. I crepuscolari. I futuristi. L.Pirandello. I.Svevo.

G.Pascoli, Uno sventurato di successo.

R.Zangheri, *Il segnalato Passati Giovanni*

“Combatti disperatamente”

La grande proletaria si è mossa

“E’ dentro di noi un fanciullino”

Lavandare; X agosto; L'assiuolo (da “Myrica”)

Digitale purpurea; Italy (da “Poemetti”)

Nebbia; Il gelsomino notturno; La mia sera (da “Canti di Castelvecchio”)

Scheda: *Il fanciullino e i mostri dell'inconscio*

G.D'Annunzio, La vita “inimitabile”.

Il discorso della siepe (da “Laude dell'illaudato”)

“*Pochi uomini superiori*” (da “*Le Vergini delle Rocce*”)

Arringa al popolo romano in tumulto

Don Giovanni e Cherubino (da “*Il piacere*”)

Consolazione (da “Poema paradisiaco”)

La pioggia nel pineto; Meriggio (da “Alcyone”)

“*Scrivo nell'oscurità*” (da “Notturmo”)

Scheda: *Un poeta che fu un mito*

J.K.Huysmans, *La pupilla squisita* (da “Controcorrente”)

O.Wilde, *Un nuovo edonismo* (da “Il ritratto di Dorian Gray”)

G.Gozzano, *La signorina Felicita* (da “La signorina Felicita, ovvero la Felicità”)

S.Corazzini, *Desolazione del povero poeta sentimentale* (da “Piccolo libro inutile”)

M.Moretti, *A Cesena* (da “Il giardino dei frutti”)

A.Palazzeschi, *Lasciatemi divertire* (da “Poesie”)

F.T.Marinetti, *Manifesto del futurismo*

Manifesto tecnico della letteratura futurista

Correzione di bozze+desideri in velocità (da “Zang tumb tuum”)

All'Automobile da corsa (da “Lussuria-Velocità”)

L.Pirandello, Un “involontario soggiorno sulla terra”.

Il fu Mattia Pascal (lettura integrale), in particolare *Lo “strappo nel cielo di carta”*

Il berretto a sonagli (a teatro)

Enrico IV o Così è (se vi pare) (lettura integrale)

La carriola; Quando si è capito il gioco; Di sera, un geranio (da “Novelle per un anno”)

“*Il sentimento del contrario*”; *La “vita” e la “forma”* (da “L'umorismo”)

I.Svevo, Il vizio di scrivere.

Senilità (lettura integrale)

La coscienza di Zeno (lettura integrale)

Svevo e la psicanalisi (da “Soggiorno londinese”)

Scheda: *Un “alieno” nella letteratura italiana*

La letteratura tra le due guerre: la lirica moderna. La lirica pura. La poetica degli oggetti.

G.Ungaretti. E.Montale.

G.Ungaretti, *Vita d'un uomo.*

In memoria; I fiumi; Pellegrinaggio; La notte bella; Distacco; Nostalgia; Vanità
(da "L'Allegria")

E.Montale, *Una lezione di "decenza".*

I limoni; Non chiederci la parola; Spesso il male di vivere ho incontrato; Cigola la carrucola (da "Ossi di seppia")

La casa dei doganieri; Non recidere, forbice, quel volto (da "Le occasioni")

Piccolo testamento (da "La bufera e altro")

Ho sceso dandoti il braccio (da "Satura")

"Una totale disarmonia con la realtà" (da "Confessioni di scrittori")

Gli studenti hanno, inoltre, letto:

P.Levi, *Se questo è un uomo* e *La tregua*

E.Lussu, *Un anno sull'altipiano*

L.Sciascia, *Il giorno della civetta* o *A ciascuno il suo*

I.Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*

Qualora si verificassero situazioni di impossibilità di completamento, si farà una rettifica.

STORIA

Professore: Cosimo Lasorsa

Testo adottato: Baldissara-Battilossi. La formazione storica volume 3. Il Novecento
(Sansoni per la scuola)

Obiettivi

Conoscenze) gli alunni devono aver acquisito i contenuti basilari per ogni UD; abilità) gli alunni devono saper relazionare in modo appropriato sugli argomenti, saper operare collegamenti fra momenti della storia del '900 e fra discipline diverse; gli alunni devono, inoltre, acquisire un linguaggio appropriato e saper utilizzare i termini specifici; devono saper operare collegamenti riferiti a tempo e spazio e saper analizzare la realtà contemporanea rapportandola al processo storico.

Contenuti

L'inizio del nuovo secolo e la grande guerra

Il Novecento: le masse, la politica, la modernità (§ 1,2,3,4)

Le basi economiche della supremazia occidentale (§1,2,3,4)

La lotta per il predominio mondiale (§1,2,3,5)

L'età giolittiana e lo sviluppo industriale dell'Italia (§1,2,3,4,5,6)

La grande guerra: il primo conflitto su scala mondiale (§1,2,3,4,5,6,7)

La rivoluzione russa (§1,2,3,4,5,6,7)

La crisi delle democrazie. I regimi autoritari a partito unico

La crisi dell'Europa nel dopoguerra (§1,2,3,4,5,6,7,8)

L'Italia in camicia nera (§1,2,3,4,5,6,7,8,9)

L'economia mondiale tra le due guerre e la crisi del 1929 (§1,2,3,4,5,6)

L'Unione Sovietica di Stalin (§1,2,3,4,5,6)

Il nazismo in Germania e la ricerca di "un nuovo ordine europeo" (§1,2,3,4,5,6,7)

Democrazia, fascismo e socialismo. Lo scontro ideologico negli anni trenta (§1,4,6,7)

1939-1945: "guerra totale" (§1,2,3,4,5,6,7,8)

Il mondo della guerra fredda

L'Europa divisa dalla guerra fredda (§1,2,3,4,5,6,7)

L'Urss e il mondo comunista (§1,2)

La nascita della Repubblica italiana: dalla liberazione alla Costituzione (§1,2,3,4,5,6)

Qualora si verificassero situazioni di impossibilità di completamento, si farà una rettifica.

Programma svolto

Testo: Polcri-Giappichelli, Percorsi di storia. Il XX secolo. Edizioni Giunti.

L'età dell'imperialismo

L'economia, la politica, la società, il lavoro nell'età dell'imperialismo. Verso la rottura della stabilità internazionale. L'età di Giolitti. La Grande guerra (1914-1918).

Approfondimenti: La Prima guerra mondiale come guerra totale.

Il dopoguerra in Europa e nel mondo

Le conseguenze della guerra. La rivoluzione in Russia. Il fallimento dei moti rivoluzionari in Germania. Il crollo delle istituzioni liberali in Italia. Il quadro generale in Europa e nel mondo. Approfondimenti: Il tormentato percorso verso il potere bolscevico.

Gli anni del fascismo e la Seconda guerra mondiale

L'economia "diretta" e le sue esigenze. L'avvento al potere del fascismo in Italia. Gli Stati Uniti e la grande crisi del 1929. Il nazismo in Germania. Evoluzione e involuzione del regime sovietico. Le mille tensioni sulla scena internazionale. La Seconda guerra mondiale.

Approfondimenti: Struttura del Partito e dello stato fascista.

La Resistenza.

Il Nuovo Ordine nazionalsocialista.

La Shoah.

Il secondo dopoguerra

Il nuovo assetto internazionale e la "guerra fredda". Gli Stati Uniti alla guida dell'Occidente. L'Urss e i problemi della "destalinizzazione". L'Italia della ricostruzione. Le trasformazioni del mondo cattolico.

Approfondimenti: I partiti della prima repubblica.

Una zona critica: il Medio Oriente.

Ci si riserva di presentare eventuali integrazioni.

INGLESE

Professoressa: Renata Gallotti

Testo adottato: B. Bettinelli Backhouse K. O'Malley "GATEWAY TO COMMERCE TO LANGUAGE AND CULTURE"

Obiettivi:

Mettere lo studente in grado di appropriarsi di un linguaggio specialistico sfruttando le competenze linguistiche già acquisite. Rendere lo studente più autonomo attraverso modelli e tecniche di analisi del testo.

Conoscere e saper relazionare su alcuni aspetti del panorama socioculturale del mondo anglosassone e americano.

Sviluppare la comprensione della lingua e la capacità di rielaborare e trasmettere le informazioni acquisite.

Business theory

E-tailing

Franchising

Marketing and promotion

Transport (Road, Rail, Air, Sea)

Payment in international trade

The Stock Exchange

Globalisation

Multinational companies

Business communication

An example of the written steps involved in a complete business transaction

Enquiries (asking for: information, catalogue, special terms of sale)

Replies to enquiries (Positive replies negative replies)

Circulars (An offer for a newspaper subscription, Business circular correspondence, Unsolicited offers, Letters containing special information)

Orders

Applying for a job.

Civilisation.

The European Union and its institutions

The British system (Monarch, Parliament, The Prime minister and the Government, Political parties)

Can Scotland go it alone?

British economy

Post war immigration

The Commonwealth of nations

USA Institutions (The American system: The President, The Congress, The supreme court, State Governments, Political Parties)

The American Constitution (A Passage from the Declaration of Independence)

American economy

The roaring twenties, The Great depression and the Crash

Immigration reshapes America.

FRANCESE

Professoressa: Ornella Ventola

Testi adottati: Anna Rizza - Vinicio Cerqueti:

"France dossier, société,
littérature, économie" (Ed. Minerva
Italica)

Domenico Traina :

"Affaires & Communication"
(Ed. Minerva Italica)

Obiettivi:

Mettere lo studente in grado di appropriarsi di un linguaggio specialistico sfruttando le competenze linguistiche già acquisite. Rendere lo studente più autonomo attraverso modelli e tecniche di analisi del testo.

Conoscere e saper relazionare su alcuni aspetti del panorama socio-culturale del mondo francese.

Sviluppare la comprensione della lingua e la capacità di rielaborare e trasmettere le informazioni acquisite.

Contenuti

Civilisation:

Les 5 Républiques françaises (photocopie)

La Cinquième République et ses Présidents. La cohabitation

La Constitution française

L'organisation administrative et territoriale

Les DOM et les TOM: colonisation, population et économie (photocopie)

Le territoire français : montagnes, fleuves et climat

L'Ile de France

Paris et ses monuments (photocopie)

L'Union européenne

Le Parlement européen: organisation et fonctionnement

La "révolution verte"

La pollution ne connaît pas de frontières (photocopie)

Le melting-pot de Montagnac

L'immigration : un problème ou un atout pour la France : les lois Pasqua et Debré (photocopie)

Une société sous tensions : les étrangers en France (photocopie)

Cerner l'économie : microéconomie et macroéconomie

La France économique

Agriculture, élevage et pêche (photocopie)

La PAC (photocopie)

L'industrie et les privatisations (photocopie)

Cenni letterari : Zola et le roman expérimental

Commerce:

Première partie - la communication commerciale -

Demande d'information

Envoi de documentation

Négociation

Commande

Modification ou annulation de la commande

Livraison

Règlement

Deuxième partie - La théorie -

Commerce et commerçants:

 role et utilité du commerce

 l'activité commerciale

La vente:

 les modalités et les conditions de ventes

 le contrat de vente

 le bon de commande

 la livraison des marchandises

 la facturation

 le règlement au comptant et à terme (photocopie)

 la franchise, le crédit bail et le factoring

La banque :

 les services bancaires complémentaires

 différentes opérations de paiements internationaux

Le transport:

 le contrat de transport

 les transports routiers

 les transports par chemin de fer

 les transports maritimes

 les transports aériens

L'emploi:

 la rédaction d'un Curriculum Vitae.

TEDESCO

Professoressa: Monica Ferrari

Testo: WWW. Wirtschaftdeutsch.EU (Ed. Valmartina)

Obiettivi:

Mettere lo studente in grado di appropriarsi di un linguaggio specialistico, sfruttando le competenze linguistiche già acquisite
Rendere lo studente più autonomo attraverso modelli e tecniche di analisi del testo

Conoscere e saper relazionare su alcuni aspetti del panorama socio-culturale del mondo di lingua tedesca

Sviluppare la comprensione della lingua e la capacità di rielaborare e trasmettere le informazioni acquisite

Si ipotizza di trattare entro il 6 Giugno 2004 gli argomenti qui di seguito elencati:

Commercio:

Kapitel 2: das Angebot

verlangte und unverlangte Angebote

verbindliche und unverbindliche Angebote

Lieferbedingungen

Zahlungsbedingungen

Rabatt und Skonto

Gegenangebot

Kapitel 3: die Bestellung (der Auftrag)

Bestellung nach verbindlichem Angebot

Bestellung ohne Angebot

Bestellung nach unverbindlichem Angebot

die Auftragsbestätigung

Kapitel 4: die Ausführung der Bestellung

die Versandanzeige

Verpackungen: das duale System

Kapitel 5: Warenempfang und Zahlung

die Rechnung

die Zahlungsanzeige

Kapitel 8: Auf Geschäftsreise

Messestädte in Deutschland

der Messeplatz Deutschland

Civiltà:

Kapitel 12: Wirtschaft international: die Europäische Union

Die Mitgliedsländer der Europäischen Union

Die EU in Daten

Deutschlands Weg nach Europa

Wie funktioniert die Europäische Union?

die Europäische Zentralbank

Die wichtigsten politischen Organe der BRD

das Parlament

der Bundespräsident

die Bundesregierung
die Parteien
Fotocopia: Europa-Glossar von A bis Z:
Amtsprachen der EU
Binnenmarkt
Charta der Grundrechte
Erweiterung
Fotocopia: Die Weimarer Republik
Fotocopia: Das Grundgesetz (die Grundrechte: Artikel 1 bis 6)

Letteratura:

F.Marx-K.Engels: Manifest der kommunistischen Partei
fotocopia delle pagine 42-43 (Einführung) 46-47 (Bourgeois und
Proletarier) 88-89 (Proletarier und Kommunisten) 156-157 (letzte
Seite) Ed. BUR testo tedesco a fronte
B.Brecht: Fragen eines lesenden Arbeiters; General, dein Tank;
Vergnügungen (fotocopie)
F.Nietzsche: Also sprach Zarathustra
- fotocopia delle pagine 94-95-96-97 (Zarathustras Vorrede) e 111-
1112- 113 (Die Reden Zarathustras- Von den drei Verwandlungen) Ed.
Könemann
H.Böll, Inflation (fotocopia)

Qualora si verificassero situazioni di impossibilità di
completamento, si farà una rettifica.

MATEMATICA

Professoressa: Marina Pozzetto

Testo: "Moduli di matematica generale e applicata" di M.Trovato
(Ghisetti e Corvi editori)

TOMO E:

funzioni

- analisi infinitesimale
- funzioni: dominio e condominio
- particolari notevoli funzioni
- funzioni crescenti e decrescenti
- concavità
- lettura del grafico di una funzione
- continuità di una funzione
- funzione con definizione diversa a tratti

domanda e offerta di un bene

- la matematica e l'economia
- domanda di un bene
- elasticità della domanda
- offerta di un bene
- equilibrio fra domanda e offerta

costi, ricavi e profitti

- l'impresa e il costo totale di produzione
- il costo medio di produzione
- il costo marginale di produzione
- ricavi
- profitto
- alcuni esempi di applicazione della matematica all'economia

TOMO H:

funzioni di due variabili

- definizioni e generalità
- dominio o campo di esistenza
 - rappresentazione grafica
- funzioni lineari di due variabili e loro uso in economia
- sistemi di disequazioni lineari

massimi e minimi per funzioni di due variabili

- massimi e minimi liberi e vincolati
- ricerca di estremi liberi e vincolati con procedimento elementare
- derivazione di una funzione di due variabili
- ricerca di estremi liberi mediante derivate parziali
- ricerca di estremi vincolati mediante derivate parziali
- ricerca di estremi in un dominio chiuso

problemi di scelta con effetti immediati e in condizioni certe

- considerazioni generali sui problemi di scelta
- problemi in una sola variabile e funzione obiettivo nel caso del discreto e del continuo
- un esempio tipico di un problema di scelta nel continuo: il problema delle scorte
- problemi in due variabili
- problemi di ottimo nel senso di Pareto

problemi di scelta con effetti differiti e in condizioni certe

- investimenti: definizione e classificazione
 - la scelta nel caso di preferenza assoluta
- criterio dell'attualizzazione: risultato economico attualizzato

ricerca operativa e programmazione lineare

- definizione e cenni storici
- programmazione lineare
 - simpleso (cenni)

GEOGRAFIA ECONOMICA

Professoressa: Antonietta Mealli

Testo adottato: Manlio Dinucci, Il Sistema globale, Zanichelli, 2002

Obiettivi effettivamente raggiunti

L'obiettivo della materia, soprattutto nell'anno conclusivo del loro corso di studi, è quello di ricucire conoscenze e competenze di natura geografica, storica, economica in modo da dotarli degli strumenti critici necessari a comprendere e valutare i principali fenomeni economici, i problemi connessi, e le tendenze attuali del mondo e della società verso una realtà socioeconomica globale.

Gli studenti, che mi hanno seguito ininterrottamente dal terzo anno, conoscono i principali fenomeni demografici, sociali ed economici ed hanno in qualche caso acquisito una metodologia utile a valutare l'interazione uomo-ambiente nella sua attualità e nei possibili scenari futuri.

Sanno leggere ed interpretare carte geografiche, tematiche, dati statistici e grafici, costruire grafici e carte tematiche, usare correttamente il lessico specifico, esporre con chiarezza i concetti appresi.

Sono in grado di effettuare ricerche bibliografiche ed elaborare i dati in modo da produrre relazioni di valore economico.

Programma svolto e Metodologia di verifica e valutazione

Il programma è stato svolto nella sua interezza.

Alcuni argomenti della materia sono stati trattati in parziale collaborazione con altre discipline.

La preparazione degli studenti è stata valutata tramite verifiche orali, verifiche scritte a risposta chiusa e aperta e Relazioni individuali.

Prerequisiti

Strumenti per lo studio e la rappresentazione dei fenomeni geografici

Ripasso dei linguaggi delle carte e dei grafici e di alcuni argomenti delle Scienze della Terra (fenomeni astronomici, dinamiche ambientali e climatiche)

Programma

Tendenze demografiche e urbanesimo (modulo C)

Approfondimenti:

Le tendenze demografiche dell'Unione europea

Gli "insediamenti informali" di Nairobi

Sviluppo delle comunicazioni (modulo D)

Approfondimenti:

Il tunnel sotto La Manica
Il progetto dell'Alta velocità
Le scelte energetiche (modulo E)
Approfondimenti:
Il bilancio energetico italiano

Impatto ambientale (modulo F)
Approfondimenti:
L'inquinamento atmosferico
La perdita di biodiversità
I conflitti per l'acqua
La salute del mediterraneo

Economia e società (modulo B)
Approfondimenti:
I differenti tenori di vita
L'oligopolio della Ricerca & Sviluppo

Dinamiche geoeconomiche (modulo A)
Approfondimenti:
La carta geoeconomica
Le società transnazionali
Il mercato finanziario
Le nuove aree economiche
La produzione agricola mondiale

Economia aziendale

Professoressa: Elisa Tavasci

Testo adottato: Ghigini Robecchi - Manuale di economia aziendale 5, elemond scuola & azienda

Obiettivi didattici

I principali obiettivi della materia possono essere sintetizzati nei seguenti:

contribuire alla formazione di individui con una competenza professionale adeguata, in modo tale che si possano inserire correttamente sia nel mondo del lavoro che nell'ambiente universitario

utilizzare il lessico specifico della disciplina

ricercare ed esaminare dati, soprattutto di natura contabile

analizzare ed elaborare piani e programmi, interpretare e redigere bilanci

cogliere l'evoluzione in atto nelle tecniche di gestione aziendale

utilizzare gli strumenti informatici di base, nonché programmi specifici di contabilità

saper lavorare in gruppo

Programmazione didattico disciplinare

S'ipotizza di sviluppare entro la fine della scuola prevista per il giorno 6 giugno i seguenti argomenti:

LE IMPRESE INDUSTRIALI

caratteri strutturali e organizzativi delle imprese industriali

la gestione e il sistema informativo

la contabilità generale e il bilancio d'esercizio

il reddito fiscale d'impresa: IRPEG, IRAP

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

analisi di bilancio per indici

analisi di bilancio per flussi e rendiconto finanziario

la revisione e la certificazione del bilancio

i bilanci straordinari (cenni)

LA PROGRAMMAZIONE E IL CONTROLLO NELLE IMPRESE INDUSTRIALI

la contabilità analitica

i piani e i programmi aziendali

il budget annuale e la sua articolazione

l'analisi degli scostamenti e il sistema di reporting

le strategie aziendali e i processi di pianificazione strategica

IL SISTEMA FINANZIARIO E L'ATTIVITA' BANCARIA

il sistema finanziario e il ruolo delle banche

il sistema bancario italiano: aspetti normativi e strutturali

la gestione bancaria e le sue aree

I PRODOTTI BANCARI

la raccolta bancaria: depositi e conti correnti
i fidi bancari
gli impieghi tradizionali
impieghi connessi all'evoluzione dell'attività bancaria
le prestazioni di servizi
l'operatività bancaria in titoli
formazione e analisi dei bilanci bancari
il marketing bancario

LE AZIENDE DI EROGAZIONE

la gestione e il patrimonio delle aziende di erogazione
il sistema di amministrazione e controllo

LE AZIENDE DEGLI ENTI PUBBLICI TERRITORIALI

lo Stato e gli enti locali territoriali

DIRITTO

Professoressa: Giuseppina Celentano

Testo adottato: Reberschegg, Tondo, Torcinovich, Diritto Pubblico
Ed. Cedam)

Obiettivi

Conoscere gli istituti fondamentali del diritto pubblico
Analizzare situazioni di carattere giuridico, individuando gli elementi, le loro caratteristiche, i tipi e i rapporti di interazione

Saper consultare le fonti delle norme, collocarle nel tempo e nello spazio, cogliendone la relatività e la loro modificabilità

Acquisire abilità ricettive e produttive del linguaggio giuridico sia come capacità di ascolto e di produzione orale sia come capacità di lettura e di elaborazione di documenti.

Strumenti

Libro di testo, la Costituzione, brani di letteratura giuridica ed economica, testi specialistici sull'Unione europea e sull'Onu.

Contenuti

Stato e sovranità: nozione di stato, il popolo, gli stranieri e gli apolidi nell'ordinamento italiano, il territorio, la sovranità, i limiti oggettivi alla sovranità dello stato.

Forme di stato e forme di governo: lo stato assoluto, lo stato liberale, lo stato totalitario, lo stato pluralista, le forme di stato in base alla struttura (unitario, federale, regionale), monarchie e repubbliche, forme di governo pure, forme di governo miste

- Breve storia delle vicende istituzionali italiane

- L'ordinamento dello Stato italiano: organi costituzionali e loro principali funzioni

La Comunità europea e lo Stato italiano

- Le autonomie locali, le funzioni amministrative degli enti locali.

SCIENZA DELLE FINANZE

Professoressa: Giuseppina Celentano

Testo adottato: Franco Poma, Finanza Pubblica (Ed. Principato)

Contenuti

La finanza pubblica

Le funzioni della finanza pubblica

La spesa pubblica

Le diverse forme di entrata

La politica del bilancio

La finanza locale: i principi costituzionali

La struttura del sistema tributario italiano

Obiettivi

Conoscere i principi regolatori dell'attività finanziaria dello Stato

Individuare la politica fiscale come strumento che si prefigge il pieno impiego delle risorse produttive e una più equa redistribuzione del reddito tra i cittadini

Analizzare gli effetti economici della spesa pubblica

Identificare e classificare le entrate pubbliche

Esaminare le principali funzioni del bilancio dello Stato

Analizzare i rapporti tra finanza statale e finanza locale

Interpretare i principi costituzionali su cui si basa il sistema tributario italiano.

EDUCAZIONE FISICA

Professoressa: Anna Maria Napoletano

Testo adottato: Del Nista /Parker /Tasselli: Praticamente Sport
(G. D'Anna)

Finalità

- Miglioramento delle qualità fisiche
- Affinamento delle funzioni neuro muscolari
- Acquisizione di capacità operative e sportive
- Acquisizione di concetti teorici inerenti all'attività motoria

Contenuti

Miglioramento delle qualità fisiche

- Andature ginnastiche
- Esercizi di coordinazione generale e segmentaria
- Corsa di resistenza con incremento progressivo della durata
- Circuit Training di forza resistente
- Potenziamento muscolare a carico naturale
- Alternanza di lavoro isometrico e isotonic
- Esercizi di stretching e di rilassamento muscolare
- Mobilizzazione mirata della colonna vertebrale
- Saltelli con la fune
- Esercizi per stimolare la velocità di reazione e di esecuzione
- Percorsi di destrezza

Affinamento delle funzioni neuro muscolari

Esercizi di:

- Rielaborazione degli schemi motori di base
- Coordinazione spazio temporale
- Equilibrio
- Orientamento spaziale
- Elaborazione informazioni temporali

Acquisizione di capacità operative e sportive

Pallavolo

Fondamentali individuali: servizio, palleggio, bagher, alzata, schiacciata e muro

Fondamentali di squadra: ricezione, difesa e attacco

Sistemi di attacco: alzatore in posto 3, tutti i giocatori a turno, con attacco in terzo tempo dalle ali, alzatore in posto 3, specializzato nel ruolo, attacco dalle ali

- Sistemi di difesa: ricezione a 5 giocatori schierati con schema a doppia W

Pallacanestro

- Fondamentali individuali: palleggio, passaggio, tiro, arresto, giro, terzo tempo,
- Fondamentali di squadra: dai e vai, dai e cambia, dai e segui, contropiede

- Sistemi di difesa: difesa ad uomo, difesa a zona (1- 3-1; 2-1-2)
- Sistemi di attacco con 5 giocatori fuori area

Ginnastica

Tecnica di base del mini trampolino elastico

Rimbaldi sul posto e con traslazioni senza rotazione

Rimbaldi con rotazione intorno all'asse longitudinale;

Rimbaldi e salti con vari atteggiamenti del corpo in fase di volo

Atletica

- Salto in lungo
- Getto del peso
- Velocità: 100mt
- La resistenza: corsa campestre e 1000 MT

Espressione corporea

Studio di una danza tradizionale: il tango argentino

Il lavoro di coppia: la fiducia nel partner, la sintonia, lo studio delle prese;

Studio dei passi base

Interpretazione della musica e drammatizzazione dell'esecuzione;

Composizione di una semplice coreografia

Acquisizione di concetti teorici inerenti l'attività motoria:

Elementi di meccanica del movimento:

- Principali muscoli e movimenti del tronco e degli arti superiori e inferiori;

Regolamenti e modalità di arbitraggio degli sport di squadra

Cenni di storia delle moderne Olimpiadi

Argomenti disciplinari approfonditi dagli allievi

CASPANI: IL TABACCO

COLPANI: L'EVOLUZIONE DELLA BORSA

CORSARO: LA BORSA

COSTA: IL PETROLIO

D'ERRICO: IL MERCATO FONOGRAFICO E I DIRITTI DI AUTORE

DI MARIA: LA RIFORMA DEL DIRITTO SOCIETARIO

DI CUONZO: IL VOLONTARIATO

MALTESE: L'UNIONE EUROPEA

PIZZANO: L'UNICEF E LO SFRUTTAMENTO MINORILE

PURICELLI: LA QUALITÀ DEL SISTEMA AZIENDALE

SANTORO: LA SICUREZZA SUL LAVORO

SPANO: IL LAVORO TEMPORANEO: RAPPORTO TRA LAVORATORI E UTILIZZATORI

STILO: L'ONU

VARANO: IL FRANCHISING